

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-
педагогічної роботи
Андрій КИРИЧЕНКО

«_____» _____ 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність D7 «Торгівля»
(шифр і назва спеціальності)

освітня програма Торгівля, електронна комерція та підприємництво
(назва спеціалізації)

Факультет економічний
(назва факультету)

Розробник: ХАЧАТУРЯН Олена Сергіївна, доцентка кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи, кандидатка економічних наук
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи.

Протокол від «27» серпня 2025 року № ____

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи

(підпис) Володимир ЗАЙЧЕНКО
(ім'я та прізвище)

Декан факультету економічний

(підпис) Наталія ШАЛІМОВА
(ім'я та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	Спеціальної (фахової) підготовки	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність D7 «Торгівля» Освітня програма «Торгівля, електронна комерція та підприємництво»	Рік підготовки	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача – 4,5	Освітній рівень: бакалавр	Лекції	
		32 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		72 год.	108 год.
		Вид контролю:	
		залік	залік

Мова навчання: українська

2. Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є підготовка здобувачів до навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Євроінтеграційних процесів, адаптація до вимог і завдань навчального процесу, формування системних знань щодо змісту та особливостей обраної спеціальності та специфіки їхньої професійної діяльності, що в подальшому стане цінним інструментом під час виконання як різних форм організації навчально-наукової, так і практичної роботи.

Завдання дисципліни:

- ознайомити майбутніх фахівців з системою вищої освіти в Україні та принципами її побудови;
- ознайомити з завданнями вищої школи;
- формування знань щодо соціальної ролі та призначення вищої освіти;
- ознайомлення з тенденціями розвитку вищої освіти в Україні та в світі;
- розкрити зміст та основні форми організації навчальної та наукової роботи у закладі вищої освіти, видами і формами перевірки й оцінки знань, умінь та навичок здобувачів за обраною освітньою програмою;
- сформулювати у здобувачів загальне уявлення про специфіку їхньої майбутньої професійної діяльності.

Передумови для вивчення дисципліни (структурно-логічна схема підготовки фахівця): засвоєння знань за програмою вступного фахового випробування за спеціальністю та з освітніх компонент «Основи підприємництва», «Антикорупція та доброчесність».

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

Інтегральну компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької та торговельної діяльності, зокрема з управління комерційною діяльністю у сфері виробництва, послуг та торгівлі, або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

Програмні результати навчання

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання на практиці.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Система управління вищою освітою та зміст вищої освіти.

Тема 1. Вища освіта та її роль у формуванні конкурентоспроможного фахівця.

Вступ. Роль освіти у розвитку людини та суспільства. Складові освітнього процесу. Вища освіта України у контексті Болонського процесу. Напрями реформування вищої освіти. Інноваційність і оптимізація структури освіти. Освіта як фактор конкурентоспроможності. Висновки

Тема 2. Університетська освіта в контексті Євроінтеграційних процесів.

Основні завдання, принципи та етапи формування Європейського простору вищої освіти. Імплементація Болонського процесу в Україні. Пріоритетні напрями державної політики щодо розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Європейська кредитно-трансферна система. Шкала оцінювання знань за системою Європейської кредитно-трансферна система.

Тема 3. Система управління вищою освітою в Україні та її складові.

Модель управління у галузі вищої освіти: органи управління вищою освітою і наукою в Україні та їх повноваження. Повноваження Вищої атестаційної комісії України. Повноваження власника вищого навчального закладу. Повноваження керівника, деканату, вченої ради вищого навчального закладу.

Змістовий модуль 2. Університет, його призначення та організація навчального процесу у ньому.

Тема 4. Університет, його роль, функції і завдання.

Сутність вищого навчального закладу. Типи вищих навчальних закладів України. Мета і головні завдання вищого навчального закладу. Правовий статус вищого навчального закладу. Рівні акредитації вищого навчального закладу.

Тема 5. Організація навчального процесу в університеті.

Навчальний процес в університеті: учасники навчального процесу та структурні підрозділи вищого навчального закладу. Структура та форми організації процесу навчання. Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищому навчальному закладі: основні принципи та вимоги.

Тема 6. Знайомство з Центральноукраїнським національним технічним університетом: історія, традиції, інфраструктура.

Цentrальноукраїнський національний технічний університет: історія та традиції.

Тема 7. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі.

Умови ефективного розвитку особистості майбутнього фахівця. Формування професійної свідомості. Фундаменталізація і індивідуалізація підготовки фахівця з вищою освітою.

Змістовий модуль 3. Роль студента у навчальному процесі.

Тема 8. Організація самостійної роботи здобувача.

Сутність самостійної роботи студента та її мета. Ефективний спосіб організації самостійної роботи здобувача. Шляхи адаптації здобувачів першого курсу до самостійної навчальної роботи та роль науково-педагогічних працівників у цьому питанні. Можливості для результативної роботи здобувача.

Тема 9. Права та обов'язки здобувача. Студентське самоврядування.

Права здобувачів, їх обов'язки. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах. Мета, завдання та структура студентського самоврядування. Права та обов'язки старости академічної групи.

Тема 10. Участь здобувачів у науково-дослідній роботі.

Зміст та завдання науково-дослідної роботи здобувачів. Студентське наукове товариство Центральноукраїнського національного технічного університету.

Змістовий модуль 4. Ринкова економіка і професійна діяльність у сфері торгівлі

Тема 11. Формування професійних умінь та навичок фахівців спеціальності «Торгівля».

Основні напрямки формування професійних умінь та навичок. Практична підготовка. Мета формування професійних умінь та навичок.

Тема 12. Ринкова економіка.

Вступ. Основні риси ринкової економіки. Механізм функціонування ринку. Переваги ринкової економіки. Недоліки ринкової економіки. Типи ринкових економік. Україна в контексті ринкової економіки. Висновки.

Тема 13. Підприємництво у ринковій економіці.

Вступ. Сутність і ознаки підприємництва. Функції підприємництва в ринковій економіці. Види підприємництва. Роль підприємництва у ринковій економіці. Підприємницький ризик та його подолання. Стан і перспективи розвитку підприємництва в Україні. Висновки.

Тема 14. Торгівля як вид економічної діяльності.

Вступ. Сутність торгівлі. Функції торгівлі. Види торгівлі. Торгівля в системі ринкової економіки. Сучасні тенденції розвитку торгівлі. Торгівля в Україні. Висновки.

Тема 15. Професійна діяльність фахівця з торгівлі, його місце на ринку праці.

Вступ. Сутність професійної діяльності фахівця з торгівлі. Компетентності сучасного фахівця з торгівлі. Сфера професійної діяльності. Місце фахівця з торгівлі на ринку праці. Сучасні виклики та тенденції. Висновки.

Тема 16. Торгово-промислова палата України.

Поняття «торгово-промислова палата». Цілі і завдання торгово-промислової палати України.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Вища освіта та її роль у формуванні конкурентоспроможного фахівця.	8,5	2	2			4,5	8	1				7
Тема 2. Університетська освіта в контексті Євроінтеграційних процесів.	8,5	2	2			4,5	8		1			7
Тема 3. Система управління вищою освітою в Україні та її складові.	8,5	2	2			4,5	8	1				7
Тема 4. Університет, його роль, функції і завдання.	8,5	2	2			4,5	7					7
Тема 5. Організація навчального процесу в університеті.	8,5	2	2			4,5	8	1				7
Тема 6. Знайомство з ЦНТУ: історія, традиції, інфраструктура.	8,5	2	2			4,5	8		1			7
Тема 7. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі.	6,5	2				4,5	8	1				7
Тема 8. Організація самостійної роботи здобувача.	6,5	2				4,5	7					7
Тема 9. Права та обов'язки здобувача. Студентське самоврядування.	6,5	2				4,5	8	1				7
Тема 10. Участь здобувачів у науково-дослідній роботі.	6,5	2				4,5	7					7
Тема 11. Формування професійних умінь та навичок фахівців спеціальності «Торгівля».	6,5	2				4,5	7	1				6
Тема 12. Ринкова економіка.	6,5	2				4,5	7					7
Тема 13. Підприємництво у ринковій економіці.	6,5	2				4,5	7	1				6
Тема 14. Торгівля як вид	8,5	2	2			4,5	7		1			6

економічної діяльності.												
Тема 15. Професійна діяльність фахівця з торгівлі, його місце на ринку праці.	8,5	2	2			4,5	8	1	1			6
Тема 16. Торгово-промислова палата України.	6,5	2				4,5	7					7
Усього годин	120	32	16			72	120	8	4			108

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Вища освіта та її роль у формуванні конкурентоспроможного фахівця	2	
2	Університетська освіта в контексті Євроінтеграційних процесів	2	1
3	Система управління вищою освітою в Україні та її складові	2	
4	Університет, його роль, функції і завдання	2	
5	Організація навчального процесу в університеті	2	
6	Знайомство з ЦНТУ: історія, традиції, інфраструктура	2	1
7	Торгівля як вид економічної діяльності	2	1
8	Професійна діяльність фахівця з торгівлі, його місце на ринку праці	2	1
	Разом	16	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Вища освіта та її роль у формуванні конкурентоспроможного фахівця.	4,5	7
2	Тема 2. Університетська освіта в контексті Євроінтеграційних процесів.	4,5	7
3	Тема 3. Система управління вищою освітою в Україні та її складові.	4,5	7
4	Тема 4. Університет, його роль, функції і завдання.	4,5	7
5	Тема 5. Організація навчального процесу в університеті.	4,5	7
6	Тема 6. Знайомство з ЦНТУ: історія, традиції, інфраструктура.	4,5	7
7	Тема 7. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі.	4,5	7
8	Тема 8. Організація самостійної роботи студента.	4,5	7
9	Тема 9. Права та обов'язки студента. Студентське самоврядування.	4,5	7
10	Тема 10. Участь студентів у науково-дослідній роботі.	4,5	7
11	Тема 11. Формування професійних умінь та навичок фахівців спеціальності «Торгівля».	4,5	6
12	Тема 12. Ринкова економіка.	4,5	7
13	Тема 13. Підприємництво у ринковій економіці.	4,5	6
14	Тема 14. Торгівля як вид економічної діяльності.	4,5	6
15	Тема 15. Професійна діяльність фахівця з торгівлі, його місце на ринку праці.	4,5	6
16	Тема 16. Торгово-промислова палата України.	4,5	7
	Разом	72	108

7. Індивідуальні завдання

При вивченні дисципліни «Вступ до спеціальності» здобувачам пропонується виконувати наступні індивідуальні завдання:

- розв'язування ситуаційних завдань з теми, тести;
- проведення аналітичного (критичного) огляду літературних джерел та наукових статей за тематикою дисципліни;
- виконання практичних завдань, задач за тематикою дисципліни.

Теми індивідуальних завдань:

1. Підготувати коротке есе (1÷2 сторінки) на тему: «Моє бачення конкурентоспроможного фахівця у моїй сфері діяльності».
2. Провести SWOT-аналіз власних професійних компетентностей і визначити напрями самовдосконалення.
3. Розробити план особистого професійного розвитку на 5 років (включаючи навчання, практику, додаткові курси, розвиток soft skills).
4. Підготувати презентацію (5÷7 слайдів) на тему: «Роль університету у формуванні мого професійного майбутнього».
5. Підготувати коротке есе (1÷2 сторінки) на тему: «Переваги для студента від навчання за стандартами Болонського процесу».
6. Виконати порівняльний аналіз системи освіти в Україні та одній з країн ЄС (на вибір).
7. Скласти власний навчальний план на 1 рік у форматі ECTS (з урахуванням обов'язкових та вибіркових дисциплін).
8. Розробити презентацію (5÷7 слайдів) на тему: «Академічна мобільність: можливості для студентів мого університету».
9. Підготувати схему «Система управління вищою освітою України» із зазначенням рівнів і суб'єктів управління.
10. Скласти порівняльну таблицю «Державне управління та університетська автономія: спільне та відмінне».
11. Проаналізувати положення Закону України «Про вищу освіту» щодо автономії університетів та підготувати короткий висновок.
12. Написати есе (1÷2 сторінки) на тему: «Роль студентського самоврядування у підвищенні якості освітнього процесу».
13. Розробити пропозиції щодо удосконалення системи управління вищою освітою в Україні.
14. Підготувати коротку презентацію (5÷7 слайдів) про історію розвитку одного з провідних університетів світу або України.
15. Написати есе (1÷2 сторінки) на тему: «Моє бачення ролі університету у сучасному суспільстві».
16. Проаналізувати офіційний сайт свого університету та виділити його основні місії та цінності.
17. Скласти таблицю «Функції університету» з прикладами їх реалізації на практиці.
18. Скласти приклад тижневого розкладу здобувача, де відобразити всі види занять (лекція, практичне, семінар, лабораторна, самостійна робота).
19. Порівняти переваги та недоліки лекційної та семінарської форми навчання.

20. Розробити пропозиції щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів у вашому університеті.

21. Скласти схему «Система організації навчального процесу в університеті».

22. Підготувати коротке повідомлення (3÷5 хв) про видатного випускника ЦНТУ та його внесок у розвиток науки чи виробництва.

23. Скласти міні-презентацію (слайди) про один з об'єктів інфраструктури університету (бібліотека, лабораторія, спортивний комплекс тощо).

24. Створити інфографіку «Історичні віхи розвитку ЦНТУ».

25. Написати есе (1 сторінка) на тему: «Моє бачення ролі університету у формуванні майбутнього спеціаліста».

26. Скласти перелік професійних умінь та навичок, необхідних для роботи у сфері роздрібно́ї торгівлі.

27. Розробити короткий профіль посади «Менеджер із продажу» (функції, обов'язки, компетенції).

28. Провести аналіз вакансій у сфері торгівлі на одному з сайтів з працевлаштування (Work.ua, Robota.ua тощо) і підготувати висновки про вимоги роботодавців.

29. Порівняти професійну діяльність у сфері традиційної торгівлі та електронної комерції.

30. Підготувати міні-презентацію на тему: «Фахівець з торгівлі майбутнього: які нові навички будуть потрібні?».

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» застосовуються такі методи:

- словесні (лекції, бесіди);
 - наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення;
 - практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ;
 - інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді;
 - інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи.
- Застосовуються такі інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення різних видів робіт: Kahoot, Mentimeter, Crello, Trello, Canva, M.E.doc.;
- методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.

9. Критерії та засоби оцінювання

Види контролю: поточний, підсумковий.

Форма підсумкового контролю: залік.

Критерії оцінки заліку:

- «зараховано» – здобувач має стійкі знання про основні поняття дисципліни, може сформулювати взаємозв'язки між поняттями;

- «не зараховано» – здобувач має значні пропуски в знаннях, не може сформулювати взаємозв'язку між поняттями, що вивчаються в курсі, не має уявлення про більшість основних понять дисципліни, що вивчається.

Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі заліку становить сума балів за результатами поточного контролю, рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового заліку.

За поточним контролем здобувач має можливість отримати бали за активність на лекційних і практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, розв'язання розрахункових практичних завдань, тестування, підготовки доповіді-презентації та виконання індивідуальних завдань.

Впродовж семестру здобувач може отримати максимум 60 балів, в тому числі за перший рубіжний контроль – 30 балів, за другий рубіжний контроль – 30 балів, 40 балів виноситься на залік. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на заліку, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою («Зараховано»).

Результати навчання, набуті шляхом неформальної, інформальної освіти зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральнотехнічному національному технічному університеті. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль.

Шкала оцінювання: ЄКТС, національна та ЦНТУ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Питання до заліку:

1. Які основні функції вищої освіти в сучасному суспільстві?
2. У чому полягає взаємозв'язок між якістю освіти та конкурентоспроможністю випускника?
3. Які фактори впливають на формування професійних компетентностей майбутнього фахівця?
4. Що таке soft skills і чому вони важливі для сучасного ринку праці?

5. Яким чином міжнародна академічна мобільність сприяє підвищенню конкурентоспроможності спеціаліста?
6. Що таке Болонський процес і які його основні цілі?
7. Які ключові принципи Болонської декларації ви знаєте?
8. Як впровадження ECTS впливає на організацію навчального процесу?
9. У чому полягає значення академічної мобільності для студента?
10. Які переваги та проблеми має інтеграція України до Європейського простору вищої освіти?
11. Що розуміють під системою управління вищою освітою?
12. Які органи державної влади здійснюють регулювання у сфері вищої освіти?
13. У чому полягає сутність університетської автономії?
14. Які функції виконує НАЗЯВО?
15. Яке значення має студентське самоврядування в системі управління ВНЗ?
16. Які сучасні виклики існують у сфері управління вищою освітою в Україні?
17. Що таке університет і які його відмінні риси серед інших закладів вищої освіти?
18. Які основні функції виконує університет у суспільстві?
19. Які завдання стоять перед університетом у сучасних умовах глобалізації та інтеграції в європейський освітній простір?
20. У чому полягає соціокультурна місія університету?
21. Як університет сприяє формуванню конкурентоспроможного фахівця?
22. Які основні принципи лежать в основі організації навчального процесу у вищій школі?
23. Що таке навчальний план та освітня програма?
24. Які основні види навчальних занять застосовуються в університеті?
25. Як організовується самостійна робота студентів?
26. У чому полягають переваги кредитно-модульної системи організації навчального процесу?
27. Яке значення має академічна мобільність у підготовці сучасного фахівця?
28. Коли було засновано Центральноукраїнський національний технічний університет?
29. Які основні етапи розвитку пройшов університет?
30. Які традиції підтримуються у студентському середовищі Центральноукраїнського національного технічного університету?
31. Які елементи інфраструктури забезпечують якість навчального процесу?
32. Яке значення мають культурні та спортивні заходи для студентів університету?
33. У чому полягає сутність торгівлі як економічної діяльності?
34. Які основні функції виконує торгівля?
35. Які існують основні види торгівлі?
36. У чому різниця між оптовою та роздрібною торгівлею?
37. Які сучасні тенденції розвитку торгівлі в Україні?
38. Як торгівля впливає на ринкову інфраструктуру?
39. У чому полягає професійна діяльність фахівця з торгівлі?

40. Які основні компетентності має мати сучасний торговельний спеціаліст?
41. У яких сферах може працювати фахівець з торгівлі?
42. Які сучасні тенденції впливають на розвиток торгівлі?
43. Які перспективи кар'єрного зростання існують для фахівця з торгівлі?

10. Рекомендовані джерела інформації:

Основні:

1. Вища освіта в Україні: зміни через війну: аналітичний звіт / Є. Ніколаєв, Г. Рій, І. Шемелинець. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 94 с.
2. Зайченко І.В. Педагогіка: підручник для студентів вищих навч. закладів. – 3-є вид. Київ: Видавництво Ліра-К., 2016. 608 с.
3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Козак Н.Л., Шоробура Н.Л. Університетська освіта: навч. посіб. Львів: Новий Світ-2000, 2014. 164 с.
5. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник. К. Знання, 2005. 486 с.
6. Підприємництво і торгівля: навч. посібник. Волинчук Ю.В. та ін. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 620 с.
7. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2022. 296 с.
8. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». URL: <https://sal0.li/B9F9812>
9. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2022. 180 с.
10. Чорна М.В., Кушнір Т.Б., Михайлова О.В. Економіка торгівлі: навчально-методичний посібник. Харків: ХДУХТ, 2015. 221 с.

Додаткові:

1. Костриченко В.М. Університетська освіта: Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2010. 94 с.
2. Малихін О.В. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. Київ: КНТ, 2014. 262 с.
3. Стратегія розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету на період 2021-2025 р. URL: <https://kntu.kr.ua/file/content/1941/perspektyvnyi-plan-rozvytku-tsntu.pdf>
4. Документи про забезпечення якості освіти Центральноукраїнського національного технічного університету. URL: <https://kntu.kr.ua/university/poriadok-zdiisnennia-osvitnoho-protsesu>
5. Проєкт Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2031 роки. URL: http://www.reform.org.ua/proj_edu_strategy_2021-2031.pdf.

Законодавчі та нормативні документи:

1. Закон України «Про освіту».
2. Закон України «Про вищу освіту».
3. Указ Президента «Про затвердження національної доктрини розвитку освіти» від 17.04.2002 р.

4. Указ Президента «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя» від 15.03.2002р.

Інформаційні ресурси (офіційні сайти):

1. Офіційний сайт Кіровоградського національного технічного університету – Режим доступу : www.kntu.kr.ua.

2. <https://mon.gov.ua/> – Сайт Міністерства освіти і науки України.

3. <https://library.kr.ua/> – Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського.

4. <http://management.com.ua> – Інтернет-портал для обміну методологічною інформацією та практичним досвідом з питань управління підприємством.

5. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.

6. Портал Наукова періодика України: <http://www.nbuv.gov.ua>

7. Підручники та посібники у відкритому доступі: mon.gov.ua