

Центральноукраїнський національний технічний університет

Кафедра економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Проректор з науково-педагогічної роботи  
Андрій КИРИЧЕНКО  
\_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2025 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА

спеціальність \_\_\_\_\_ (назва навчальної дисципліни)  
051 «Економіка»  
освітня програма \_\_\_\_\_ (шифр і назва спеціальності)  
«Економіка»  
факультет \_\_\_\_\_ (назва спеціалізації)  
економічний  
(назва факультету)

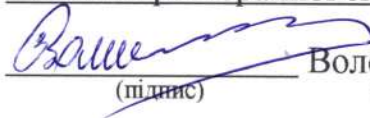
2025-2026 навчальний рік

Розробник: НІСФОЯН Сергій Сергійович, доцент кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи, кандидат економічних наук.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи.

Протокол від “27” серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи

  
(підпис)

Володимир ЗАЙЧЕНКО  
(прізвище та ініціали)

Декан факультету економічного

  
(підпис)

Наталія ШАЛІМОВА  
(прізвище та ініціали)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
Загальна кількість годин для денної форми навчання – 120	Спеціальність: <u>051 – Економіка</u>  Освітня програма: <u>«Економіка»</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
		3-й	3-й
		<b>Семестр</b>	
		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних – 2,625 - самостійної роботи студента – 4,875	Освітній рівень: <u>перший</u> (бакалаврський)	<b>Лекції</b>	
		28 год.	4 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		14 год	2 год
		<b>Самостійна робота</b>	
		78 год.	114 год.
		<b>Вид контролю:</b>	
екзамен	екзамен		

Мова навчання: українська

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни "Організація виробництва" є формування у здобувачів комплексу знань про виробництво, виробничі системи, засвоєння ними основ організації виробництва, його загальних процесів, методів і положень, незалежно від форм власності підприємства, а на цій основі набуття спеціальних знань і практичних навичок з прийняття ефективних управлінських рішень, щодо створення, функціонування та реорганізації виробничих систем в умовах ринкового середовища; вивчення закономірностей раціонального поєднання засобів виробництва і робочої сили та інших факторів виробництва для найбільш ефективного їх використання за швидких змін, зв'язаних з оновленням продукції та процесів її виготовлення.

**Завдання дисципліни** "Організація виробництва" полягає у формуванні теоретичних знань та практичних навичок для раціонального поєднання елементів виробничого процесу (праці, предметів і знарядь праці) в часі та просторі з метою досягнення високої економічної та соціальної ефективності функціонування підприємства. Це включає вивчення принципів, форм та методів організації виробництва для забезпечення безперебійної, ритмічної та гнучкої діяльності підприємства.

**Передумовами для вивчення дисципліни** "Організації виробництва" є фундаментальні знання в галузі економіки підприємства, менеджменту, технологічних процесів, а також розуміння базових елементів виробничого процесу (праці, предметів праці, засобів праці). Важливо мати уявлення про принципи ефективного поєднання цих елементів у часі та просторі, а також знання основних форм і методів організації виробництва.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:**

### Інтегральну компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки

### Загальні компетентності

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

### Спеціальні компетентності

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК11.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК13. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### ***Тема 1. Виробництво та основи організації виробництва***

Виробництво і виробнича діяльність.

1.2. Системні основи організації виробництва.

1.3. Історія розвитку теорії і практики організації виробництва.

### ***Тема 2. Виробничі системи***

2.1. Виробнича система.

2.2. Принципи організації виробничих систем.

2.3. Підприємство - як виробничо-технічна і соціально-економічна система.

### ***Тема 3. Виробничий процес та організаційні типи виробництва***

3.1. Технологія і виробничий процес.

3.2. Принципи раціональної організації виробничого процесу.

3.3. Організаційні типи виробництва.

### ***Тема 4. Організація трудових процесів і робочих місць***

4.1. Трудові процеси, їх суть та структура.

4.2. Організація праці та її форми.

4.3. Організація робочих місць.

4.4. Умови праці та фактори їх формування. Режим праці та відпочинку.

### ***Тема 5. Нормування праці***

5.1. Призначення, завдання та організація нормування на підприємстві. Об'єкти нормування праці та види трудових норм.

5.2. Класифікація затрат робочого часу. Типова структура норми часу на операцію. Методи аналізу затрат робочого часу.

5.3. Призначення та класифікація нормативів праці, особливості створення трудових нормативів. Методи встановлення норм.

**Тема 6. Побудова виробничої структури підприємства (просторова організація виробничого процесу)**

6.1. Виробнича структура та її чинники.

6.2. Просторове розміщення підприємства.

**Тема 7. Організація виробничого процесу у часі**

7.1. Виробничий цикл. Сутність, структура та характеристика складових циклу.

7.2. Розрахунок виробничого циклу простого процесу.

**Тема 8. Організація потокового й автоматизованого виробництва**

8.1. Потокове виробництво. Сутність і характерні ознаки потокового методу.

8.2. Автоматизоване виробництво.

**Тема 9. Організація серійного виробництва**

9.1. Особливості організації серійних типів виробництва.

9.2. Розрахунок календарно-планових нормативів.

**Тема 10. Одиничний та партійний методи організації виробництва**

10.1. Суть і умови вибору організаційного методу.

10.2. Організація не потокового виробництва.

10.3. Партійний метод обробки.

**Тема 11. Організація інструментального обслуговування**

11.1. Завдання та функції інструментального обслуговування.

11.2. Планування і нормування потреби в інструменті і технологічному оснащенні.

11.3. Виготовлення інструмента.

**Тема 12. Ремонтне обслуговування устаткування**

12.1. Мета і завдання технічного обслуговування та ремонту.

12.2. Системи технічного обслуговування і ремонту устаткування.

**Тема 13. Організація транспортного обслуговування**

13.1. Завдання транспортного господарства.

13.2. Планування потреби в транспортних засобах (ТЗ).

13.3. Розрахунки кількості транспортних засобів.

**Тема 14. Забезпечення якості і конкурентно-спроможності продукції**

14.1. Поняття якості, показники і методи оцінки.

14.2. Нагляд і контроль якості продукції, його види.

**Тема 15. Комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції**

15.1. Система створення й освоєння нової продукції (загальні положення).

15.2. Організація на виробництві науково-дослідної роботи (основні положення).

15.3. Конструкторська підготовка виробництва.

15.4. Технологічна підготовка виробництва.

15.5. Організаційно-економічна підготовка виробництва.

15.6. Організація освоєння нової продукції.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
Тема 1. Виробництво та основи організації виробництва	8	3	-	-	-	5	8	-	-	-	-	8
Тема 2. Виробничі системи	9	4	-	-	-	5	8	0,5	-	-	-	7,5
Тема 3. Виробничий процес та організаційні типи виробництва	12	4	2	-	-	6	8	0,5	0,5	-	-	7
Тема 4. Організація трудових процесів і робочих місць	10	4	-	-	-	6	8	0,5	-	-	-	7,5
Тема 5. Нормування праці	8	3	-	-	-	5	8	-	-	-	-	8
Тема 6. Побудова виробничої структури підприємства (просторова організація виробничого процесу)	10	4	-	-	-	6	8	-	-	-	-	8
Тема 7. Організація виробничого процесу у часі	11	4	2	-	-	5	8	0,5	0,5	-	-	7
Тема 8. Організація потокового й автоматизованого виробництва	11	4	2	-	-	5	8	0,5	0,5	-	-	7
Тема 9. Організація серійного виробництва	10	3	2	-	-	5	8	0,5	0,5	-	-	7
Тема 10. Одиничний та партійний методи організації виробництва	8	3	-	-	-	5	8	0,5	-	-	-	7,5
Тема 11. Організація інструментального обслуговування	11	4	2	-	-	5	8	-	-	-	-	8
Тема 12. Ремонтне обслуговування устаткування	11	4	2	-	-	5	8	-	-	-	-	8
Тема 13 Організація транспортного обслуговування	11	4	2	-	-	5	8	-	-	-	-	8
Тема 14 Забезпечення якості і конкурентно-спроможності продукції продукції	9	4	-	-	-	5	8	0,5	-	-	-	7,5
Тема 15 Комплексна підготовка виробництва до випуску нової	9	4	-	-	-	5	8	-	-	-	-	8
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>14</b>			<b>78</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>114</b>

### 5. Теми практичних занять

№ теми	Тема практичних занять	Кількість годин
3	1. Визначення типу виробництва	2
7	2. Організація виробничого процесу у часі та просторі. Види руху предметів праці.	1
7	3. Визначення тривалості циклу складного процесу	1
8	4. Організаційно-планові розрахунки в масовому виробництві	2
9	5. Розрахунки для ділянки механічної обробки серійного непотокового виробництва	2
11	6. Забезпечення обслуговування робочих місць	2
12	7. Організація ремонтного обслуговування	2
13	8. Організація транспортного обслуговування виробництва	2
		<b>14</b>

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Зміст	Кількість годин
1	Тема 1. Виробництво та основи організації виробництва	5
2	Тема 2. Виробничі системи	5
3	Тема 3. Виробничий процес та організаційні типи виробництва	6
4	Тема 4. Організація трудових процесів і робочих місць	6
5	Тема 5. Нормування праці	5
6	Тема 6. Побудова виробничої структури підприємства (просторова організація виробничого процесу)	6
7	Тема 7. Організація виробничого процесу у часі	5
8	Тема 8. Організація потокового й автоматизованого виробництва	5
9	Тема 9. Організація серійного виробництва	5
10	Тема 10. Одиначний та партійний методи організації виробництва	5
11	Тема 11. Організація інструментального обслуговування	5
12	Тема 12. Ремонтне обслуговування устаткування	5
13	Тема 13 Організація транспортного обслуговування	5
14	Тема 14 Забезпечення якості і конкурентно-спроможності продукції	5
15	Тема 15 Комплексна підготовка виробництва до випуску нової	5
	Разом за семестр	<b>78</b>

### 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота планується за домовленістю між студентом, деканатом факультету та викладачем і стосується випадку, коли студент має офіційний дозвіл на такий вид навчальної діяльності і спроможний виконувати її індивідуально.

Індивідуальні завдання ставляться викладачем відповідно до змісту робочої програми, виконуються студентом самостійно і не входять у його тижневе аудиторне навантаження.

Викладач контролює виконання індивідуального завдання на консультаціях, графік яких розробляється окремо і затверджується завідувачем кафедурою на початку семестру.

До індивідуальних завдань входять наступні види навчальної роботи:

- написання рефератів, підготовка повідомлень, презентацій;
- розв'язання задач, аналіз проблемних ситуацій;
- підготовка до виступів на студентських наукових конференціях;
- виконання наукових досліджень, участь в олімпіадах.

## **8. Методи навчання**

Методи навчання, за джерелом знань, поділяють на словесні, наочні, практичні.

Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж.

Лекція, як метод навчання, має інформаційний характер, чіткий план. Предметом лекції має бути вивчення складних об'єктів, явищ, подій, процесів, що мають між собою зв'язки і залежності причинно-наслідкового характеру.

Пояснення – доказовий виклад матеріалу, пов'язаний з вивченням правил, природничо-математичних законів та явищ. Викладач висуває певну тезу і подає систему її обґрунтування. Метод пояснення застосовують як на лекціях, так і під час практичних, лабораторних занять, консультацій тощо.

Розповідь – жвавий, образний, емоційний і водночас короткотривалий виклад питань, що містять переважно фактичний матеріал.

Бесіда – це розмова викладача зі студентами на підставі чіткої системи запитань, заздалегідь визначених, які підводять слухачів до активного засвоєння системи фактів, нових понять або закономірностей. Запитання до бесіди мають сприяти цілісному сприйняттю. Бесіди застосовуються на лекціях, практичних, лабораторних заняттях, колоквіумах.

Інструктаж як метод має інформативний локальний характер, дуже близький до розпорядження алгоритмічного типу. Тут активна роль належить викладачу. Застосовують на лабораторних заняттях, а також надаючи вказівки до домашнього завдання, до вивчення теми тощо.

**Практичні методи навчання.**

Практична робота, як метод навчання, передбачає застосування знань у ситуаціях, наближених до майбутньої професійної діяльності. Упродовж цієї

роботи треба провести розрахунки, зіставити, визначити ознаки та властивості предметів або явищ, зробити висновки.

## 9. Методи контролю

Органічною складовою навчального процесу є систематичний, комплексний контроль та оцінювання якості набутих знань, умінь і практичних навичок студентів у відповідності з вимогами державних стандартів освіти, а також адаптації до загальноєвропейських вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів (далі ECTS).

Система контролю й оцінювання знань студентів з дисципліни розроблена відповідно до положень «Порядку оцінювання знань студентів ЦНТУ з урахуванням вимог Болонської декларації».

Види контролю: поточний, підсумковий.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами поточного контролю, рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену.

По поточному контролю здобувач має можливість отримати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, розв'язання розрахункових практичних завдань, тестування, підготовки доповіді-презентації та індивідуальних завдань.

Впродовж семестру здобувач може отримати максимум 60 балів, в тому числі за перший рубіжний контроль – 30 балів, за другий рубіжний контроль – 30 балів, 40 балів виносяться на іспит. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»).

Результати навчання, набуті шляхом неформальної, інформальної освіти зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральнотехнічному національному технічному університеті.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль.

**Шкала оцінювання: ЄКТС, національна та ЦНТУ**

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка	
		За національною системою (екзамен)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ - вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок		74-81
D	ЗАДОВІЛЬНО - непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64-73
E	ДОСТАТНЬО - виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО - потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО - необхідна серйозна подальша робота		1-34

-

**10. Орієнтовні питання до іспиту:**

1. Виробництво і виробнича діяльність.
2. Системні основи організації виробництва.
3. Історія розвитку теорії і практики організації виробництва.
4. Виробнича система.
5. Принципи організації виробничих систем.
6. Підприємство - як виробничо-технічна і соціально-економічна система.
7. Технологія і виробничий процес.
8. Принципи раціональної організації виробничого процесу.
9. Організаційні типи виробництва.
10. Трудові процеси, їх суть та структура.
11. Організація праці та її форми.
12. Організація робочих місць.
13. Умови праці та фактори їх формування.
14. Режим праці та відпочинку.
15. Атестація робочих місць.
16. Призначення, завдання та організація нормування на підприємстві.
17. Об'єкти нормування праці та види трудових норм.
18. Класифікація затрат робочого часу. Типова структура норми часу на операцію.
19. Методи аналізу затрат робочого часу.
20. Призначення та класифікація нормативів праці, особливості створення трудових нормативів.
21. Методи встановлення норм.
22. Виробнича структура та її чинники.

23. Шляхи удосконалювання виробничої структури підприємства.
24. Просторове розміщення підприємства.
25. Виробничий цикл.
26. Розрахунок виробничого циклу простого процесу.
27. Шляхи і значення скорочення виробничого циклу.
28. Потокowe виробництво. Сутність і характерні ознаки потoкового методу.
29. Вибір та компонування потoкових ліній.
30. Основні параметри потoкової лінії.
31. Автоматизоване виробництво.
32. Особливості організації серійних типів виробництва.
33. Розрахунок календарно-планових нормативів.
34. Сутність і умови вибору організаційного методу.
35. Організація непотoкового виробництва.
36. Умови застосування непотoкового методу.
37. Партіонний метод обробки.
38. Групові методи обробки.
39. Форми спеціалізації дільниць.
40. Класифікаційні ознаки деталей.
41. Визначення параметрів організації предметно-замкнених дільниць.
42. Мета і завдання технічного обслуговування та ремонту.
43. Системи технічного обслуговування і ремонту устаткування.
44. Форми організації ремонтного обслуговування устаткування.
45. Системи ремонтного обслуговування.
46. Показники роботи ремонтного господарства.
47. Завдання та структура інструментального обслуговування.
48. Функції інструментального господарства.
49. Планування і нормування потреби в інструменті і технологічному оснащенні.
50. Організація збереження й обслуговування цехів.
51. Завдання транспортного господарства.
52. Поняття якості, показники і методи оцінки.
53. Нагляд і контроль якості продукції, його види.
54. Система створення й освоєння нової продукції (загальні положення).
55. Організація на виробництві науково-дослідної роботи (основні положення).
56. Етапи й склад робіт Конструкторська підготовка виробництва.
57. Відпрацьовування конструкції виробу на технологічність.
58. Метрологічна експертиза конструкторської документації.
59. Зміст і завдання технологічної підготовки виробництва.
60. Склад робіт з технологічної підготовки виробництва.
61. Основний склад робіт організаційно-економічної підготовки виробництва.

62. Планування процесів створення й освоєння нової продукції.
63. Заходи щодо прискорення технічної підготовки виробництва.
64. Спеціалізація й кооперування виробничих підрозділів.
65. Період освоєння нової продукції.
66. Виготовлення дослідного зразка (дослідної партії).
67. Методи переходу на виробництво нової продукції.

### 11. Методичне забезпечення

1. Організаційно-планові розрахунки виробничої ділянки механічної обробки в різних типах виробництва. Методичні вказівки до виконання комплексної самостійної роботи з дисципліни «Організація виробництва» для студентів спеціальностей 051 «Економіка». / Укладач : С.С. Нісфоян. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 26 с.

### 12. Рекомендовані джерела інформації:

#### Основні:

1. Афанасьєв М. В. Організація виробництва : конспект лекцій для студентів спеціальності 7.050107 усіх форм навчання / М. В. Афанасьєв, Л. І. Телишевська, В. В. Бистрова. – Харків : Вид. ХДЕУ, 2003. – 168 с.
2. Вакуленко А. В. Управління якістю: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. - К.: КНЕУ, 2004. - 167 с.
3. Васильков В.Г. Організація виробництва. Навч.посібник.КНЕУ.Дніїв, 2003.
4. Гриньова В. М. Організація виробництва : підручник / В. М. Гриньова, М. М. Салун. – К. : Знання, 2009. – 582 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://pidruchniki.com/1584072010326/ekonomika/organizatsiya\\_virobnitstva](http://pidruchniki.com/1584072010326/ekonomika/organizatsiya_virobnitstva).
5. Джеффри Лайкер, Джеймс Морган Система разработки продукции в Toyota: люди, процессы технология. Альпина Бизнес Бук, 2007, ISBN: 978- 5-9614-0571-2, 440 стр.
6. Організація виробництва. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань для студентів спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] [Текст] / укл. М. В. Афанасьєв, Л. В. Запашук; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017 – 64 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20086>.
7. Організація виробництва. Тестові завдання для студентів спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] [Текст] / укл. Г. О. Селезньова, Л.В. Запашук; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017 – 103 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18491>.
8. Організація виробництва: Навч. посіб./ В.О. Онищенко, О.В.Редкш,

А.С. Старовірцев, В.Я. Чевганова. - К.: Лібра, 2003, - 342 с.

9. Петрович И.М., Захарчин Г.М. Організація виробництва: Підручник. - Львів: „Магнолія плюс“, 2004.-351 с

10.Чернов В.І., Оленич Є.І. Нормування праці: Навч.-методичн. посібник, для самот.вивч. дисц./ За ред. Є.І. Оленич. - К.: КНЕУ, 2000. - 148 с

### Додаткові:

1. Верба В. А., Загородніх О. А. Проектний аналіз: Підручник. – К.: КНЕУ, 2000 – 322 с

2. Галушак М. П., Машлій Г.Б., Гевко О.Б. Навчальний посібник для виконання практичних завдань та самостійного вивчення дисципліни «Організація виробництва» . – Тернопіль, ТНТУ, 2017. – 139 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/25799/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B7%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf>

3. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства. Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури. 2006.

4. Голов С. Ф. Управлінський облік: Підручник. – 2-ге вид. – К.: Лібра, 2004. – 704 с.

5. Економіка підприємства: Підручник / За заг. ред. С. Ф. Покропивного. – Вид. 2-ге, перероб. та доп. – К.: КНЕУ, 2000. – 528 с.

6. Клименко С. М., Дуброва О. С. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2005. – 288 с

7. Лаврененко В. В., Тоцький В. І. Організаційний розвиток підприємства: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2004. – 311с.

8. Нікіфорова Л. О. Економіка та організація виробництва. Електронний навчальний посібник . – Вінниця : ВНТУ, 2015. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ruda.vk.vntu.edu.ua/file/84552ca10ddc141fc34edaa4584d008a.pdf>.

9. Організація виробництва: Навчальний посібник / Гордієнко О.В., Рудько О.І., Кулініч О.І. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 377 с.

10. Павленко І. А. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2004. –386 с.

11. Поддєрьогін А.М. і кол. авт. Фінанси підприємств. Підручник . – К.: КНЕУ, 2004. – 546 с

12. Тарасюк Г.М., Шваб Л.І. Планування діяльності підприємства: Навч. посіб. - К., „Каравела" 2003, 386с.

13. Шкварчук Л.О. Ціни і ціноутворення. Навч. посібник. К.: Кондор,2005 - 214с.

### Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/>

2. Державна установа "Агентство з розвитку інфраструктури фондового

ринку України" URL: <http://www.smida.gov.ua>

3. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку URL: <http://www.ssmc.gov.ua>

4. Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua/>

5. Сайт ПНС ХНЕУ. Організація виробництва (спец. 051, ОПП «Економіка підприємства») [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2761>.