



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ЦНТУ)

Кафедра економіки, підприємництва
та готельно-ресторанної справи



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	Вступ до спеціальності
Викладач	Хачатурян Олена Сергіївна , кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи
Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, освітня програма	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Освітньо-професійна програма: «Економіка»
Контактний телефон викладача	050 90-99-993
E-mail:	elenarice1210@gmail.com
Обсяг та ознаки дисципліни	Дисципліна спеціальної підготовки Форма контролю: екзамен Загальна кількість кредитів – 6, годин – 180, у т. ч. лекції – 32 години, практичні заняття – 32 годин, самостійна робота – 116 години. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Telegram за домовленістю.
Пререквізити	Особливі вимоги відсутні, але ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач володіє знаннями з мовної компетентності та комунікативної майстерності фахівця, антикорупції та доброчесності.

1. Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є прискорення адаптації здобувачів вищої освіти до умов студентського життя,

ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в ВНЗ, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності та формування у здобувачів вищої освіти базових теоретичних основ та практичних знань з організації економічної діяльності, набуття компетентностей з визначення пріоритетних напрямів та організації підприємницької діяльності, прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх та зовнішніх ринках, здатність використання набутих знань з питань економічного розвитку в практичній діяльності.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- знайомство здобувачів вищої освіти першого курсу із структурою ВНЗ, організацією навчального процесу, правами і обов'язками здобувачів вищої освіти;
- знайомство з освітньо-професійною програмою спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»;
- формування у здобувачів вищої освіти загальних уявлень про обраний фах;
- розкриття основних передумов, актуальності і необхідності підготовки фахівців з економічної діяльності для сучасного бізнесу;
- визначення функції, місця та ролі сучасних фахівців в області економічних відносин в процесах національного та міжнародного ринку;
- обґрунтування важливості і необхідності ретельного вивчення загальноосвітніх і спеціальних дисциплін навчального плану.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

Інтегральну компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні компетентності

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

Програмні результати навчання

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства,

наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Завдання
1	Тема 1. Вища освіта та її роль у формуванні конкурентоспроможного фахівця. Вступ. Роль освіти у розвитку людини та суспільства. Складові освітнього процесу. Вища освіта України у контексті Болонського процесу. Напрями реформування вищої освіти. Інноваційність і оптимізація структури освіти. Освіта як фактор конкурентоспроможності. Висновки.	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 3. Презентації індивідуальних завдань. 4. Пройти тест в Moodle.
2	Тема 2. Університетська освіта в контексті Євроінтеграційних процесів. Основні завдання, принципи та етапи формування Європейського простору вищої освіти. Імплементация Болонського процесу в Україні. Пріоритетні напрями державної політики щодо розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Європейська кредитно-трансферна система. Шкала	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Розв'язання практичних ситуацій. 3. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 4. Презентації індивідуальних завдань. 5. Пройти тест в Moodle.

	оцінювання знань за Європейською кредитно-трансферною системою.		
3	Тема 3. Система управління вищою освітою в Україні та її складові. Модель управління у галузі вищої освіти: органи управління вищою освітою і наукою в Україні та їх повноваження. Повноваження Вищої атестаційної комісії України. Повноваження власника вищого навчального закладу. Повноваження керівника, деканату, вченої ради вищого навчального закладу.	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 3. Презентації індивідуальних завдань. 4. Пройти тест в Moodle.
4	Тема 4. Університет, його роль, функції і завдання. Сутність вищого навчального закладу. Типи вищих навчальних закладів України. Мета і головні завдання вищого навчального закладу. Правовий статус вищого навчального закладу. Рівні акредитації вищого навчального закладу.	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Розв'язання практичних ситуацій та завдань. 3. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 4. Презентації індивідуальних завдань. 5. Пройти тест в Moodle.
5	Тема 5. Організація навчального процесу в університеті. Навчальний процес в університеті: учасники навчального процесу та структурні підрозділи вищого навчального закладу. Структура та форми організації процесу навчання. Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищому навчальному закладі: основні принципи та вимоги.	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Розв'язання практичних ситуацій та завдань. 3. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 4. Презентації індивідуальних завдань. 5. Пройти тест в Moodle.
6	Тема 6. Знайомство з Центральноукраїнським національним технічним університетом: історія, традиції, інфраструктура. Центральноукраїнський національний технічний університет: історія та традиції.	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Практичне завдання: оцінка ефективності управління активами. 3. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 4. Презентації індивідуальних завдань. 5. Пройти тест в Moodle.
7	Тема 7. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі. Умови ефективного розвитку особистості майбутнього фахівця. Формування професійної свідомості. Фундаменталізація і індивідуалізація підготовки фахівця з вищою освітою.	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Розв'язання практичних завдань. 3. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 4. Презентації індивідуальних завдань. 5. Пройти тест в Moodle.

8	Тема 8. Організація самостійної роботи здобувача. Сутність самостійної роботи студента та її мета. Ефективний спосіб організації самостійної роботи здобувача. Шляхи адаптації здобувачів першого курсу до самостійної навчальної роботи та роль науково-педагогічних працівників у цьому питанні. Можливості для результативної роботи здобувача.	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Розв'язання практичних завдань. 3. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 4. Презентації індивідуальних завдань. 5. Пройти тест в Moodle.
9	Тема 9. Права та обов'язки здобувача. Студентське самоврядування. Права здобувачів, їх обов'язки. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах. Мета, завдання та структура студентського самоврядування. Права та обов'язки старости академічної групи.	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Розв'язання практичних завдань. 3. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 4. Презентації індивідуальних завдань. 5. Пройти тест в Moodle.
10	Тема 10. Участь здобувачів у науково-дослідній роботі. Зміст та завдання науково-дослідної роботи здобувачів. Студентське наукове товариство Центральноукраїнського національного технічного університету.	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Розв'язання практичних завдань. 3. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 4. Презентації індивідуальних завдань. 5. Пройти тест в Moodle.
11	Тема 11. Вступ в економіку. Поняття та предмет економіки. Роль економіки в житті суспільства. Основні економічні проблеми: обмеженість ресурсів та вибір. Економічні суб'єкти та їх взаємодія. Основні рівні аналізу: мікроекономіка та макроекономіка. Економічні системи та їх типи. Методи економічного аналізу. Сучасні тенденції розвитку економіки.	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Розв'язання практичних завдань. 3. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 4. Презентації індивідуальних завдань. 5. Пройти тест в Moodle.
12	Тема 12. Економіка як сфера людської діяльності. Поняття економіки як сфери людської діяльності. Економіка та її роль у житті суспільства. Основні сфери економічної діяльності людини. Господарська діяльність і її види. Економічні потреби та ресурси. Взаємозв'язок економіки з іншими сферами суспільного життя. Сучасні виклики та тенденції розвитку	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Розв'язання практичних завдань. 3. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 4. Презентації індивідуальних завдань. 5. Пройти тест в Moodle.

	економіки.		
13	Тема 13. Професійна діяльність та професійна кар'єра економіста. Поняття професійної діяльності економіста. Основні напрями та сфери діяльності економіста. Функції та завдання економіста на підприємстві та в суспільстві. Професійні компетентності та ключові знання економіста. Поняття професійної кар'єри. Етапи та траєкторії професійної кар'єри економіста. Фактори, що впливають на розвиток кар'єри. Перспективи професії економіста в сучасних умовах.	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 3. Презентації індивідуальних завдань. 4. Пройти тест в Moodle.
14	Тема 14. Економічні служби та особливості їх роботи. Поняття та призначення економічних служб. Структура економічних служб на підприємстві. Основні функції економічних служб. Види економічних служб та їх характеристика. Взаємодія економічних служб з іншими підрозділами. Особливості роботи економічних служб в сучасних умовах. Роль економічних служб у підвищенні ефективності діяльності підприємства.	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Розв'язання практичних ситуацій. 3. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 4. Презентації індивідуальних завдань. 5. Пройти тест в Moodle.
15	Тема 15. Загальна характеристика професії економіста. Історія професії. Загальна характеристика професії. Вимоги, що пред'являються до економістів в сучасному суспільстві. Споріднені професії. Обов'язки економіста. Якими знаннями і вміннями повинен володіти економіст. Якості, що забезпечують успішність виконання професійної діяльності. Здібності. Особисті якості та схильності. Якості, що перешкоджають ефективності професійної діяльності.	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 3. Презентації індивідуальних завдань. 4. Пройти тест в Moodle.
16	Тема 16. Економічні системи: типи, сутність, еволюція. Типи та моделі економічних систем. Порівняння «капіталістичних» систем – класичної та сучасної. Ринкова економіка. Соціально орієнтована ринкова економіка. Проблеми координації різних типів економічних систем. Складні соціально-економічні системи та їх еволюція. Визначення національної економічної моделі	11,25	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Розв'язання практичних ситуацій та завдань. 3. Дати відповіді на питання для самоконтролю знань. 4. Презентації індивідуальних завдань. 5. Пройти тест в Moodle.

	України: порівняльний аналіз можливих альтернатив.		
17	Разом	180	

5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

По поточному контролю здобувач має можливість отримати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувача із зазначеної теми під час опитування, участі в лекційних дискусіях, тестування, підготовки доповіді-презентації та індивідуальних завдань.

Результати навчання, набуті шляхом неформальної, інформальної освіти зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральнотехнічному національному університеті.

При контролі на лекційних та практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах з доповідями-презентаціями та при підготовці індивідуальних завдань; правильність написання тестів; результати поточного опитування, розв'язання розрахункових практичних завдань.

Таблиця 1

Схема нарахування балів за видами робіт

Види робіт	Максимальна кількість балів за один вид робіт	Орієнтовна кількість робіт, необхідних для одержання здобувачем максимальної кількості балів впродовж семестру	Максимальна кількість балів, яку можливо отримати впродовж семестру за видом роботи	В тому числі розподіл за рубіжними контролями, враховуючи розподіл балів	
				I	II
Розв'язання розрахункових практичних завдань	5	2 завдання	10	5 балів	5 балів
Поточне опитування («перевернутий клас»)	5	2 відповіді	10	5 балів	5 балів
Доповіді-презентації на практичних заняттях	5	2 доповіді презентації	10	5 балів	5 балів
Тестування	5	4 тести	20	10 балів	10 балів
Підготовка індивідуальних	5	2 індивідуальні завдання	10	5 балів	5 балів

завдань					
Разом			60 балів	30 балів	30 балів

Критеріями оцінки є:

при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- самостійність виконання завдання;
- акуратність оформлення письмової роботи.

Участь в поточному опитуванні, доповідь-презентації на практичних заняттях, підготовка індивідуальних завдань оцінюється у 5 балів за:

- повний, розгорнутий, вичерпний виклад змісту поставленого питання або проблеми;
- повний перелік необхідних для розкриття змісту питання економічних категорій та законів;
- виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;
- здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення; знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів основних представників;
- уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання;
- знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод з обов'язковим на них посиланням під час розкриття питань, які того потребують;
- знання точних назв та функцій національних та міжнародних кредитно-фінансових установ, історії їх створення і ролі при вирішенні проблем, які ставляться у конкретному питанні;
- засвоєння питань програми курсу відповідно до основної та додаткової літератури.

Відповідь знижується на 1 бал, якщо не виконано дві вимоги до відповіді на вищий бал.

Відповідь оцінюється у 0 балів за неготовність до заняття.

При виконанні тестування здобувач виконує тест з теми дисципліни, який складається з 10 тестових питань, що оцінюються в 0,5 бали кожне.

При розв'язуванні практичних задач здобувач може отримати:

5 балів – ставиться, якщо практичне завдання розв'язано вірно;

4 бали – ставиться, якщо в практичному завданні допущені незначні помилки;

3 бали – якщо завдання розв'язано вірно не менше 50% обсягу завдання;

2 бали – якщо завдання розв'язано вірно менше половини обсягу завдання;

1 бал – якщо завдання розв'язано вірно не менше 25% обсягу завдання;

0 балів – якщо завдання не виконано або виконано невірно.

Впродовж семестру здобувач може отримати максимум 60 балів, в тому числі за перший рубіжний контроль – 30 балів, за другий рубіжний контроль – 30 балів, 40 балів виносяться на екзамен.

Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»).

Для переводу підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, вираженої у балах, у семестрову оцінку за національною шкалою та в залікову оцінку за шкалою ЄКТС використовується шкала.

Шкала оцінювання: ЄКТС, національна та ЦНТУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка	
		За національною системою (екзамен)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок		74-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64-73
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота		1-34

Рівень знань здобувачів вищої освіти за національною шкалою відповідає таким критеріям:

- «відмінно» – здобувач вищої освіти досконало засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні

положення наукових першоджерел і рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано викладає його, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту чи при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач вищої освіти, в основному, володіє теоретичними знаннями з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах і рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, наукове мислення відсутнє, практичні навички не сформовані.

6. Рекомендовані джерела інформації:

Основні:

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства : навч. посіб. / І.М.Бойчик. – К. : Атіка, 2012. – 543 с.

2. Вища освіта в Україні: зміни через війну: аналітичний звіт / Є. Ніколаєв, Г. Рій, І. Шемелинець. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. – 94 с.

3. Економіка підприємства [Текст] : підручник / М.Г. Грещак [та ін.] ; заг. ред. С.Ф. Покропивний; Київський національний економічний ун-т. – 2.вид., перероб. та доп. – К. : КНЕУ, 2000. – 528 с.

4. Зайченко І.В. Педагогіка: підручник для студентів вищих навч. закладів. – 3-є вид. Київ: Видавництво Ліра-К., 2016. – 608 с.

5. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

6. Козак Н.Л., Шоробура Н.Л. Університетська освіта: навч. посіб. Львів: Новий Світ-2000, 2014. – 164 с.

7. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник. К. Знання, 2005. – 486 с.

8. Романенко О.Р. Фінанси: підручник / О.Р. Романенко 4-те вид. – К: Центр учбової літератури, 2009. – 312 с.

9. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2022. – 296 с.

10. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2022. – 180 с.

11. Фінанси підприємств : підручник / А.М. Поддєрьогін, М.Д. Білик, Л.Д. Буряк та ін. : кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А.М. Поддєрьогін. – К.: КНЕУ, 2012. – 546 с.

12. Університетська освіта: [навч. посіб.] / Є.М. Сич, Л.О. Городецька, М.М. Андрієнко. – К. : НАУ, 2014. – 173 с.

13. Університетська освіта: методичні рекомендації до практичних занять та виконання домашнього завдання /уклад.: Л.О. Городецька, М.М. Андрієнко, М.В. Бельзо. – К.: НАУ, 2015. – 44 с.

Додаткові:

1. Василик О.Д. Бюджетна система України: підручник / О.Д. Василик, К.В. Павлюк. – К.: ЦНЛ, 2004. – 544 с.

2. Гавриленко Н.В. Податкова система: навчальний посібник / Н.В. Гавриленко. – Львів: «Новий Світ-2000», 2012. – 328 с.

3. Говорушко Т.А. Страхові послуги: підручник / Т.А. Говорушко. – К.: Центр учбової літератури. – 2011. – 376 с.

4. Дікань Л.В. Контроль і ревізія: Навчальний посібник 2-е вид., перероб. і доп. / Л.В. Дікань – Харків: Вид. ХНЕУ, 2006. – 394 с.

5. Костриченко В.М. Університетська освіта: Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2010. – 94 с.

6. Малихін О.В. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. Київ: КНТ, 2014. – 262 с.

7. Савлук М.І. Банківські операції: Підручник / М.І. Савлук, М.Ф. Пуховкіна, [та ін.]; за ред. А.М. Мороз. – 3-є вид., перероб. і доп. – К. : КНЕУ, 2008. – 608 с.

8. Стратегія розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету на період 2021-2025 р. URL: <https://kntu.kr.ua/file/content/1941/perspektyvnyi-plan-rozvytku-tsntu.pdf>

9. Документи про забезпечення якості освіти Центральноукраїнського національного технічного університету. URL: <https://kntu.kr.ua/university/poriadok-zdiisnennia-osvitnoho-protsesu>

10. Проект Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2031 роки. URL: http://www.reform.org.ua/proj_edu_strategy_2021-2031.pdf.

11. Юрій С.І. Казначейська система [Текст]: підруч. / С.І. Юрій, В.І. Стоян, О.С. Данилевич. – Тернопіль. «Карт-бланш», 2006. – 818 с.

Законодавчі та нормативні документи:

1. Закон України «Про освіту».

2. Закон України «Про вищу освіту».

3. Указ Президента «Про затвердження національної доктрини розвитку освіти» від 17.04.2002 р.

4. Указ Президента «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя» від 15.03.2002р.

Інформаційні ресурси (офіційні сайти):

1. Офіційний сайт Кіровоградського національного технічного університету – Режим доступу : www.kntu.kr.ua.

2. <https://mon.gov.ua/> – Сайт Міністерства освіти і науки України.
3. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. – Режим доступу: [//www.treasury.gov.ua](http://www.treasury.gov.ua).
4. Офіційний сайт Верховної ради [http](http://www.zakon.rada.gov.ua) – Режим доступу: [://www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
5. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. — Режим доступу: [//www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
6. Міністерство економіки України – Режим доступу: [//http://www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua).
7. Міністерство фінансів України - Режим доступу: [//http://www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).
8. Національний банк України – Режим доступу: [//http://www.bank.gov.ua/](http://www.bank.gov.ua)
9. <https://library.kr.ua/> – *Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського.*
10. <http://management.com.ua> – Інтернет-портал для обміну методологічною інформацією та практичним досвідом з питань управління підприємством.
11. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
12. Портал Наукова періодика України: <http://www.nbuv.gov.ua>
13. Підручники та посібники у відкритому доступі: mon.gov.ua

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи, протокол №____ від 27 серпня 2025 р.