

Центральноукраїнський національний технічний університет

Кафедра економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій КИРИЧЕНКО

08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ТРЕНДИ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма «Економіка аграрних підприємств та ринок землі»

(назва спеціалізації)

факультет економічний

(назва факультету)

2025 – 2026 навчальний рік

Розробник: НІСФОЯН Сергій Сергійович, доцент кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи, кандидат економічних наук.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи.

Протокол від “27” серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи


(підпис)

Володимир ЗАЙЧЕНКО
(прізвище та ініціали)

Декан факультету економічного


(підпис)

Наталія ШАЛІМОВА
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</u>	Професійної підготовки	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</u> Освітня програма: <u>Економіка аграрних підприємств та ринок землі</u>	Рік підготовки	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2,625	Освітній рівень: <u>другий (магістерський)</u>	Лекції	
		32 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	2 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		72 год.	114 год.
		Вид контролю	
		екзамен	екзамен

Мова навчання: українська

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни "Сучасні тренди економіки в умовах глобальних викликів" полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти комплексних знань про глобалізаційні процеси та їх вплив на світову економіку, розуміння основних тенденцій розвитку, ризиків та пріоритетів, а також набуття навичок для аналізу та розробки стратегій розвитку економічних систем у відповідь на сучасні виклики.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Сучасні тренди економіки в умовах глобальних викликів» є аналіз сучасних економічних трендів, виявлення впливу глобальних викликів на економічні процеси, формування розуміння системних процесів глобалізації, визначення пріоритетів розвитку національної економіки, а також формування здатності до розробки сценаріїв розвитку соціально-економічних систем в умовах невизначеності.

Передумови для вивчення дисципліни (структурно-логічна схема підготовки фахівця): засвоєння знань за програмою вступного фахового випробування по спеціальності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

Інтегральну компетентність

Здатність визначати, аналізувати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки, у тому числі підприємств агробізнесу або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності умов та вимог.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження

СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально економічні наслідки

управлінських рішень.

СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Часові межі феномену глобалізації

1.1. Глобалізація, як результат людської діяльності. Ознаки глобалізації. Соціально-філософська проблематика глобалізації. Соціальний феномен глобалізації як результат людської діяльності. Соціокультурний феномен глобалізації.

1.2. Теоретико-методологічні основи аналізу глобалізації. Сутність економічної глобалізації. Функціональний підхід до аналізу глобалізації. Апологетичний підхід. Технологічний підхід.

1.3. Етапи розвитку економічної глобалізації. Витоки глобалізації. Історичні періоди розвитку процесів глобалізації. Глобальне суспільство. Культурна глобалізація. Глобалізація економіки.

Тема 2. Сучасна методологія глобалістики

2.1. Сутність категорій "глобалістика" та "глобалізація" та їх складові. Виникнення глобалістики. Сутність глобалістики. Формування глобалістики. Принцип глобалізму. Виникнення терміну "глобалізація". Сутність глобалізації. Глобальний розвиток. Глобальне суспільство. Глобальна політика, економіка та культура.

2.2. Закономірності та тенденції глобалізації. Вплив глобалізації на людське життя. Проблеми глобалізації. Основні ознаки сучасного глобалізму. Особливості глобалізації на сучасному етапі.

2.3. Класифікація типів глобальних проблем. Інтерсоціальні проблеми. Соціально-демографічні проблеми. Соціально-екологічні проблеми.

Соціокультурний розвиток у глобальному суспільстві.

Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики

3.1. Теоретичні та методологічні проблеми сучасної глобалістики. Предмет дослідження глобалістики. Принцип глобалізму. Головні критерії глобальних проблем.

3.2. Наукові школи дослідження глобалістики. Розвиток сучасної глобалістики як науки. Концепція "Межі зростання". Концепція "Сталого розвитку". Еколого-економічна школа або "Школа глобальної екології". Школа мітозу біосфер. Школа контрольованого глобального розвитку. Школа світсистемного аналізу.

3.3. Концепції сучасної глобалістики, як міждисциплінарної науки. Глобалістика, як міждисциплінарна наука. Основні напрями глобалістики – економічна глобалістика, політична глобалістика, соці-альна глобалістика, екологічна глобалістика.

Тема 4. Становлення глобальної економіки

4.1. Чинники глобалізації. Технічні, технологічні чинники. Соціально-економічні чинники глобалізації. Культурні чинники. Моральноетичні чинники. Політичні чинники.

4.2. Форми прояву глобалізації. Становлення загальнопланетарного науково-інформаційного простору, глобальної інформаційної інфраструктури. Становлення єдиного світового виробництва. Формування нової системи глобального керування. Виникнення нових глобальних економічних суб'єктів.

4.3. Еволюція напрямків глобалізації. Систематизування поглядів на глобалізацію, два базових напрями. Природа глобалізації. Еволюція напрямків глобалізації в економічній літературі. Погляди деяких глобалістів та антиглобалістів на глобалізацію.

4.4. Особливості глобальної економіки. Сутність глобальної економіки. Становлення глобальної економіки як науки. Унікальні характеристики глобальної економіки: неймовірна рухливість фінансового капіталу, глобальна мережа комунікацій, зростаючий міжнародний поділ праці.

Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів

5.1. Характеристика ключових глобальних проблем економічного розвитку. Ключові глобальні проблеми економічного розвитку, їх характеристика. Причини виникнення глобальних проблем. Прояв існування глобальних проблем у різних країнах світу.

5.2. Цивілізаційні виміри глобального економічного розвитку. Еволюція локальних цивілізацій. Цивілізації індустріального етапу економічного розвитку. Розвиток цивілізацій постіндустріальної епохи. Формування цивілізацій четвертого покоління.

5.3. Цивілізаційні виміри стратегій глобалізму. Представлення глобалізації в

найбільш широкому цивілізаційному контексті за допомогою соціально-культурологічного підходу. Найбільш суттєві ознаки економічного глобалізму. Класифікація цивілізаційних груп у глобальному економічному просторі на початку XXI століття.

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації

6.1. Характеристика сучасного етапу глобалізації. Особливості сучасної глобалізації. Принципи сучасної глобалізації.

6.2. Дуалізм сучасного етапу глобалізації. Причини та прояви дуалізму сучасної глобалізації. Позитивні наслідки глобалізації. Негативний вплив світових глобалізаційних процесів на економіки деяких країн.

6.3. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів. Причини критики глобалізації. Передумови, принципи і програми альтерглобалізму.

Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій

7.1. Теоретичні моделі і сучасна практика глобальних трансформацій. Глобальні трансформації, їх сутність. Основні суперечності глобальних трансформацій. Позитивні та негативні риси глобалізації.

7.2. Глобальні економічні парадокси: зміст і об'єктивна природа. Основні характеристики парадоксів глобалізації. Соціальні наслідки процесу глобалізації. Нерівномірність в розподілі вигод та збитків від глобалізації.

7.3. Фінансові кризи та їх вплив на світову економіку. Види системних криз. Форми прояву фінансових криз. Вплив криз на світову економіку. Наслідки кризових явищ в економіці.

7.4. Інформаційні процеси в глобальній економіці. Інформаційні процеси – глобальна проблема. Основні інструменти інформації.

Тема 8. Альтерглобалізм та його форми

8.1. Альтерглобальні сценарії світового розвитку. Сутність альтерглобалізму. Суспільно-політичні передумови антиглобалізму. Об'єктивна необхідність антиглобалізму. Принципові особливості альтерглобалізму.

8.2. Антиглобалістські рухи: ідеологія і програми, мотивація і результати. Поняття антиглобалістського руху. Антиглобальний рух як суттєвий політичний феномен. Загальні цілі антиглобалізму. Кризові явища у системі глобалізму. Основні види діяльності антиглобального руху.

8.3. Глобалізація і бідність. Бідність як глобальна проблема. Основні сценарії світового розвитку і динаміки бідності. Вплив культури, суспільних інститутів та економічної системи на рівень бідності.

Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність

9.1. Інтернаціоналізація світового відтворювального процесу. Сутність глобальної інтернаціоналізації. Інтернаціоналізація виробництва. Інтернаціоналізація обігу. Співвідношення категорій "глобалізація" та "інтернаціоналізація". Характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку.

9.2. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків. Поняття світових ринків. Глобалізація світових ринків. Формування глобального капіталу. Позитивні та негативні наслідки функціонування глобальних ринків.

9.3. Проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Поняття і цілі міжнародного бізнесу. Міжнародні економічні відносини України та фактори, що впливають на їх розвиток.

Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки

10.1. Об'єктивність формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. Принципи формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. Становлення глобально інтегрованої регулюючої системи.

10.2. Проблеми глобальної регулюючої системи. Глобальні регуляторні інститути. Принципи глобальної регулюючої системи. Шляхи вдосконалення механізмів регулювання глобальної економіки. Глобальні регуляторні інститути – сутність, мета функціонування.

10.3. Функції держави в умовах глобалізації. Трансформація світового співтовариства. Відмінність між національними й корпоративними інтересами. Роль та дії держави в умовах глобалізації.

Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації

11.1. Сутність, особливості та основні характеристики світового виробництва. Світове виробництво, його характеристика. Світове господарство. Світова економіка як система.

11.2. Міжнародні стратегії співробітництва в умовах глобалізації. Міжнародні економічні відносини. Роль міжнародного співробітництва. Особливості сучасного міжнародного співробітництва.

11.3. Процеси розширення НАТО та ЄС. НАТО, основні напрямки діяльності. Європейський союз як економічне і політичне об'єднання. Цілі функціонування ЄС. Шенгенська угода. Умови розширення ЄС. . Наслідки розширення ЄС і проблеми геоекономічного статусу України.

11.4. Сучасні концепції міжнародної безпеки. Поняття між-народної безпеки. Шляхи досягнення певного рівня міжнародної безпеки.

Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації

12.1. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. Необхідність інтеграції національного промислового комплексу до світової промислової системи. Шляхи вирішення проблеми національної конкурентоспроможності в умовах глобалізації.

12.2. Наслідки і результати співробітництва України з організаціями глобального профілю діяльності. Стратегічна перспектива входження України до європейських економічних і оборонних структур. Україна і співдружність Незалежних Держав (СНД) . Ставлення України до НАТО.

12.3. Проблеми і перспективи співробітництва з СОТ у контексті

забезпечення глобальної конкурентоспроможності України. Поняття глобальної конкуренції. Принципи функціонування СОР. Перспективи співробітництва України з СОР в умовах забезпечення глобальної конкурентоспроможності.

12.4. Інноваційно-інтелектуальна стратегія розвитку України в умовах глобалізації. Застосування різноманітних типів та форм співробітництва як невід'ємний фактор розвитку науково-технологічної та інноваційної сфер. Пріоритетні напрями фінансування науки. Розвиток пріоритетних напрямів інноваційної діяльності в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Часові межі феномену глобалізації	10	2	1	-	-	7	10	0,5	-	-	-	9,5
Тема 2. Сучасна методологія глобалістики	10	2	1	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Школи міждисциплінарний статус глобалістики	10	2	1	-	-	7	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 4. Становлення глобальної економіки	10	2	1	-	-	7	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	10	4	2	-	-	4	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	10	2	1	-	-	7	10	0,5	-	-	-	9,5
Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій	10	4	1	-	-	5	10	0,5	-	-	-	9,5
Тема 8. Альтерглобалізм та його форми	10	2	2	-	-	6	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність	10	4	2	-	-	4	10	0,5	-	-	-	9,5
Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки	10	4	2			4	10					10
Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації	10	2	1			7	10					10
Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	10	2	1			7	10					10
Усього годин	120	32	16	-	-	72	120	4	2	-	-	114

5. Теми та плани семінарських занять

Семінарське заняття – форма навчального заняття, за якої викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких здобувач готують тези виступів. На кожному семінарському занятті викладач оцінює підготовлені студентами доповіді та презентації з окреслених питань (табл.), їх виступи, активність у дискусії, вміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо. Підсумкові бали за кожне семінарське заняття виставляються у відповідний журнал. Отримані студентом бали за окремі семінарські заняття враховуються в процесі накопичення підсумкових балів з даної навчальної дисципліни.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Часові межі феномену глобалізації	1
2	Тема 2. Сучасна методологія глобалістики	1
3	Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	1
4	Тема 4. Становлення глобальної економіки	1
5	Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	2
6	Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	1
7	Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій	1
8	Тема 8. Альтерглобалізм та його форми	2
9	Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність	2
10	Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки	2
11	Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації	1
12	Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	1
	Разом за семестр	16

Контрольні запитання для самодіагностики для підготовки до семінарських занять

Тема 1. Часові межі феномену глобалізації

1. Назвіть ознаки глобалізації.
2. Визначте поняття глобалізації.
3. Сформулюйте соціальний феномен глобалізації як результат людської діяльності.
4. У чому полягає сутність соціокультурного феномену глобалізації?
5. Вплив глобалізації на економічний розвиток.
6. Що зумовлює аналіз глобалізації?
7. У чому сутність економічної глобалізації?
8. Як саме економічна глобалізація впливає на розвиток країн світу?
9. Надайте характеристику функціонального підходу до аналізу глобалізації.

10. Назвіть етапи розвитку економічної глобалізації.
11. Чи існують історичні періоди розвитку процесів глобалізації?
12. Проаналізуйте поняття "глобальне суспільство".
13. У чому позитивні риси культурної глобалізації?
14. Чому культурна глобалізація має вплив на економічний розвиток країн?

Тема 2. Сучасна методологія глобалістики

1. У чому сутність категорії "глобалістика"?
2. Назвіть причини виникнення глобалістики.
3. В чому особливості формування глобалістики?
4. Поясніть термін "глобалізація".
5. Що лежить в основі глобального розвитку?
6. Надайте основні характеристики глобального суспільства.
7. Проаналізуйте взаємозв'язок глобальної політики та економіки.
8. Як можна пояснити феномен глобальної культури?
9. У чому проявляється вплив глобалізації на людське життя?
10. Визначте особливості глобалізації на сучасному етапі.
11. Що таке інтерсоціальні проблеми?
12. Соціально-демографічні проблеми, їх характеристика.
13. У чому сутність соціально-екологічних проблем?
14. Чи існує соціокультурний розвиток в глобальному суспільстві?

Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики

1. Назвіть теоретичні та методологічні проблеми сучасної глобалістики.
2. Назвіть предмет дослідження глобалістики.
3. У чому полягає принцип глобалізму?
4. Які є головні критерії глобальних проблем?
5. Які наукові школи дослідження глобалістики ви знаєте?
6. У чому особливості розвитку сучасної глобалістики як науки?
7. Сутність концепції "Межі зростання".
8. Назвіть основні доктрини "Школи глобальної екології".
9. В чому відмінності школи контрольованого глобального розвитку від школи світ-системного аналізу?
10. Що ви розумієте під концепцією "Сталого розвитку"?
11. Чому глобалістика вважається міждисциплінарною наукою?
12. Характеризуйте основні напрями глобалістики.
13. В чому сутність економічної глобалістики?
14. Наведіть приклади функціонування соціальної глобалістики.

Тема 4. Становлення глобальної економіки

1. Які чинники глобалізації ви знаєте?
2. Надайте характеристику технічним та технологічним чинникам глобалізації
3. Що є соціально-економічними чинниками глобалізації?
4. В чому сутність морально-етичних чинників глобалізації?
5. Характеризуйте вплив політичних чинників глобалізації на розвиток різних країн.

6. Охарактеризуйте процес становлення загальнопланетарного науково-інформаційного простору.

7. Надайте аналіз глобальної інформаційної інфраструктури.

8. Поясніть вплив глобалізації світового виробництва на економіки розвинених країн.

9. У чому сутність формування нової системи глобального керування?

10. Як аналізується еволюція напрямків глобалізації в економічній літературі?

11. У чому особливості глобальної економіки?

12. Які унікальні характеристики глобальної економіки ви знаєте?

13. Що є глобальною мережею комунікацій?

14. Назвіть причини зростання міжнародного поділу праці.

Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів

1. Назвіть ключові глобальні проблеми економічного розвитку.

2. Які існують причини виникнення глобальних проблем?

3. Які глобальні проблеми ви знаєте?

4. У чому принципи класифікації глобальних проблем?

5. Чи в усіх країнах світу існують глобальні проблеми?

6. В чому особливості існування глобальних проблем у різних країнах світу?

7. Що собою уявляє еволюція локальних цивілізацій?

8. Характеризуйте цивілізації індустріального етапу економічного розвитку.

9. Надайте характеристику розвитку цивілізацій постіндустріальної епохи.

10. Що таке цивілізаційні виміри стратегій глобалізму?

11. Назвіть найбільш суттєві ознаки економічного глобалізму.

12. Як економічний глобалізм впливає на розвиток різних держав?

13. Проаналізуйте класифікацію цивілізаційних груп у глобальному економічному просторі на початку ХХІ століття.

14. Охарактеризуйте прояв глобальних проблем сучасності.

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації

1. Назвіть відмінності сучасного етапу глобалізації.

2. Які основні принципи сучасної глобалізації?

3. Які прояви глобалізації у різних країнах ви знаєте?

4. Назвіть фактори, що впливають на формування основних принципів сучасної глобалізації.

5. Проаналізуйте вплив глобалізації на розвиток України в сучасному просторі і часі.

6. Що ви розумієте під дуалізмом сучасної глобалізації?

7. Які причини дуалізму глобалізації в сучасних умовах розвитку?

8. В чому позитивні наслідки глобальних процесів?

9. Як проявляється негативний вплив світових глобалізаційних процесів на економіку деяких країн?

10. Як світові глобалізаційні процеси впливають на сучасний розвиток України?

11. В чому полягає критика глобальних економічних процесів?

12. Назвіть причини критики глобалізації.

13. В чому полягають принципи і програми альтерглобалізму?
14. Назвіть передумови глобалізму.

Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій

1. Сформулюйте основні проблеми, пов'язані з глобальними трансформаціями.
2. Проаналізуйте сумісність теоретичних моделей з практикою глобальних трансформацій.
3. Поясніть сутність глобальних трансформацій.
4. Назвіть причини виникнення суперечностей глобальних трансформацій.
5. У чому зміст і об'єктивна природа глобальних економічних парадоксів?
6. Що ви розумієте під парадоксами глобалізації?
7. Надайте основні характеристики парадоксів глобалізації.
8. У чому зміст наслідків процесу глобалізації?
9. Проаналізуйте соціальні наслідки процесу глобалізації.
10. У чому проявляється нерівномірність в розподілу вигід та збитків від глобалізації?
11. Назвіть види системних криз.
12. Характеризуйте фінансові кризи та їх вплив на світову економіку.
13. Проаналізуйте вплив криз на світову економіку.
14. Проаналізуйте інформаційні процеси в глобальній економіці.

Тема 8. Альтерглобалізм та його форми

1. Що таке альтерглобалізм?
2. В чому сутність альтерглобалізму на сучасному етапі?
3. Проаналізуйте альтерглобальні сценарії світового розвитку.
4. В чому суспільно-політичні передумови антиглобалізму?
5. Чи існує, на вашу думку, об'єктивна необхідність антиглобалізму?
6. Назвіть принципові особливості альтерглобалізму.
7. Надайте характеристику антиглобалістським рухам.
8. У чому сутність антиглобалістського руху?
9. Чи вважаєте ви антиглобальний рух суттєвим політичним феноменом?
10. Назвіть загальні цілі антиглобалізму.
11. Чи існують у системі глобалізму кризові явища.
12. Назвіть основні види діяльності антиглобального руху.
13. Проаналізуйте основні сценарії світового розвитку і динаміки бідності.
14. Характеризуйте вплив культури, суспільних інститутів та економічної системи на рівень бідності.

Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність

1. В чому ви бачите сутність інтернаціоналізації світового відтворювального процесу?
2. Назвіть плюси і мінуси інтернаціоналізації виробництва.
3. Що ви розумієте під інтернаціоналізацією обігу?
4. У чому ви бачите співвідношення категорій "глобалізація" та "інтернаціоналізація"?
5. Характеризуйте характер, форми, моделі та конкурентні переваги

регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку.

6. В чому особливості функціонування сучасних глобальних ринків?
7. Надайте характеристику світових ринків.
8. Назвіть фактори, що сприяють формуванню глобального капіталу.
9. Проаналізуйте позитивні та негативні наслідки функціонування глобальних ринків.
10. Чи існують проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації?
11. Характеризуйте цілі міжнародного бізнесу.
12. Проаналізуйте особливість міжнародних економічних відносин України.
13. Які фактори впливають на розвиток міжнародних зв'язків України?
14. Як, на вашу думку, можна досягти достатнього рівня розвитку міжнародних зв'язків України?

Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки

1. У чому об'єктивність формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин?
2. Характеризуйте принципи формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин.
3. Що необхідно враховувати в процесі формування регулятивних механізмів глобальної економіки?
4. Назвіть особливості становлення глобально інтегрованої регулюючої системи.
5. Що таке глобальні регуляторні інститути?
6. Назвіть основні принципи глобальної регулюючої системи.
7. Які існують шляхи вдосконалення механізмів регулювання глобальної економіки?
8. Характеризуйте сутність глобальних регуляторних інститутів.
9. Назвіть проблеми глобальної регулюючої системи.
10. В чому мета функціонування глобальних регуляторних інститутів?
11. Назвіть функції держави в умовах глобалізації.
12. У чому роль трансформації світового співтовариства?
13. У чому відмінність між національними й корпоративними інтересами?
14. Характеризуйте роль та дії держави в умовах глобалізації.

Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації

1. В чому сутність світового виробництва?
2. Які основні характеристики світового виробництва?
3. Характеризуйте світову економіку як систему.
4. У чому сутність міжнародних стратегій співробітництва в умовах глобалізації?
5. Проаналізуйте роль міжнародного співробітництва.
6. Дайте визначення міжнародним економічним відносинам.
7. У чому особливості сучасного міжнародного співробітництва?
8. Які фактори впливають процеси розширення НАТО?
9. Назвіть основні напрямки діяльності та цілі ЄС.
10. Які умови розширення ЄС ви знаєте?
11. Характеризуйте сучасні концепції міжнародної безпеки.

12. Які наслідки розширення ЄС на сучасному етапі?
13. Характеризуйте поняття міжнародної безпеки.
14. У чому шляхи досягнення певного рівня міжнародної безпеки?

Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації

1. Чи існує проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці?
2. Що таке конкурентоспроможність країни?
3. Проаналізуйте необхідність інтеграції національного промислового комплексу до світової промислової системи.
4. Назвіть шляхи вирішення проблеми національної конкурентоспроможності в умовах глобалізації.
5. Характеризуйте наслідки і результати співробітництва України з організаціями глобального профілю діяльності.
6. У чому стратегічна перспектива входження України до європейських економічних і оборонних структур?
7. Взаємозв'язок України з співдружністю Незалежних Держав (СНД) .
8. Характеризуйте ставлення України до НАТО.
9. Проаналізуйте проблеми і перспективи співробітництва з СОТ в контексті забезпечення глобальної конкурентоспроможності України.
10. Що таке глобальна конкуренція?
11. Назвіть принципи функціонування СОТ.
12. Чому застосування різноманітних типів та форм співробітництва як невід'ємний фактор розвитку науково-технологічної та інноваційної сфер?
13. Назвіть пріоритетні напрямки фінансування науки.
14. Чи можливий розвиток пріоритетних напрямів інноваційної діяльності в Україні? Якщо так, то за яких умов?

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Часові межі феномену глобалізації	7	9
2	Тема 2. Сучасна методологія глобалістики	7	10
3	Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	7	8
4	Тема 4. Становлення глобальної економіки	7	8
5	Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	4	8
6	Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	7	9
7	Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій	5	9
8	Тема 8. Альтерглобалізм та його форми	6	8
9	Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність	4	9
10	Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки	4	10
11	Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації	7	10
12	Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	7	10
	Разом	72	108

***Перелік тем рефератів та повідомлень для самостійної роботи:**

1. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації.
2. Трансформація механізмів конкуренції під впливом глобалізації.
3. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності.
4. Державне регулювання економіки в умовах глобалізації.
5. Оцінка ефективності створення спеціальних (вільних) економічних зон.
6. Теоретичне обґрунтування доларизації в умовах глобалізації економіки.
7. Інтеграційні перспективи України в умовах глобалізації.
8. Фактори розміщення та передумови створення офшорних зон.
9. Міжнародний бізнес: конкуренція на глобальному ринку.
10. Аналіз сучасних тенденцій діяльності транснаціональних корпорацій.
11. Європейський Союз: політика, економіка, право.
12. Світовий досвід політики антикризового регулювання в умовах глобалізації.
13. Глобалізація і трудова міграція: аналіз та оцінка стану.
14. Трансформація світової фінансової системи в умовах глобалізації.
15. Проблеми стабільності світової економіки.
16. Сучасні теорії міжнародної торгівлі.
17. Державна диктатура в умовах глобалізму.
18. Вплив діяльності ФРС на глобальну економіку.
19. Тіньові економічні процеси на глобальному рівні.
20. Державне регулювання економіки в умовах глобалізації.
21. Економічні наслідки вступу України до СОТ.
22. МФВ та перспективи його функціонування.
23. Транскордонне співробітництво України та європейських держав.
24. Інтернаціоналізація виробництва і сучасні тенденції розвитку світового господарства.
25. Оптимізація європейської інтеграції України.
26. Глобалізація і економіка України: позитивні та негативні наслідки.
27. Економічні реформи Грузії та можливості їх впровадження в Україні.
28. Фактори глобалізації і стратегія сталого розвитку.
29. Глобалізація як суспільно-економічний феномен.
30. Міжнародна конкурентна позиція країни: світовий досвід

7. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) здобувача є вибіркоким видом поза аудиторної самостійної роботи студента та має навчально-дослідницький характер, виконується у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується разом зі складанням підсумкового екзамену з даної навчальної дисципліни. Виконання ІНДЗ є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни.

Підготовка ІНДЗ передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх у процесі розв'язання конкретних економічних ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою ІНДЗ.

ІНДЗ передбачає наявність наступних елементів наукового дослідження:

практичної значущості, комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявності елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології та розуміти основні напрямки розвитку глобальних перетворень.

Практична значущість ІНДЗ полягає в обґрунтуванні реальності її результатів для потреб практичного застосування.

Реальною вважається робота, яка виконана відповідно до наявних проблем сучасних економічних систем, пов'язаних з глобалізацією, на основі реальних даних, за допомогою яких здійснюється аналіз динаміки глобалізаційних впливів і результати якої повністю або частково можуть бути використані при аналізі розвитку економічних проблем суспільства.

Комплексний системний підхід до розкриття теми роботи полягає в тому, що предмет дослідження розглядається з різних точок зору – з позицій теоретичної бази і практичних напрацювань, умов його використання при аналізі впливу глобалізації на світове суспільство, аналізу, обґрунтування шляхів удосконалення тощо – в тісному взаємозв'язку та єдиній логіці викладу.

Застосування сучасної методології полягає в тому, що в процесі виконання аналізу розвитку економічних проблем суспільства під впливом глобалізації й обґрунтування шляхів удосконалення окремих аспектів предмета та об'єкта дослідження студент повинен використовувати знання пріоритетів розвитку глобалізації, відомості про новітні досягнення в техніці і технологіях дослідження, застосовувати різноманітні методи й засоби діагностичних досліджень, підходи до визначення та обґрунтування вибору критеріїв і показників експрес-діагностування економічної системи в цілому або її елементів. У процесі виконання ІНДЗ, разом з теоретичними знаннями і практичними навичками за фахом, студент повинен продемонструвати здатність до науково-дослідної роботи та вміння творчо мислити.

Теми ІНДЗ:

1. Глобалізаційні процеси в сучасному світі.
2. Новий світовий порядок: основні сценарії розвитку.
3. Цивілізаційний аспект глобальної економіки.
4. Культурний аспект глобальної економіки.
5. Економічний аспект глобальної економіки.
6. Політичний аспект глобальної економіки.
7. Багатополюсність світу: основні напрямки.
8. Духовність людини постіндустріального суспільства
9. Проблема збереження національного у сучасному світі.
10. "Парадокс" свободи людини у сучасному світі.
11. Причини та наслідки глобалізації економічної сфери.
12. Шляхи та сценарії управління економічними процесами.
13. Стан та перспективи вирішення екологічних проблем.
14. Перспективи утворення та діяльності світового уряду.
15. Шляхи розбудови громадянського суспільства у світовому масштабі.
16. Ефективність міжнародного правового регулювання.
17. Порівняльний аналіз ідеологій добробуту.
18. Перспективи світової соціальної політики.
19. Потенційні загрози зовнішнього суверенітету України.

20. Стандарти ЄС та українські реалії.
21. Стратегія національної безпеки та її реалізація в умовах глобалізації.
22. Геополітичне положення України: переваги та проблеми.
23. Світ сучасних цивілізацій в теоретичних моделях.
24. Трансформація полярності світосистеми.
25. Наслідки процесу культурної глобалізації.
26. Основні тенденції сучасної глобалізації.
27. Об'єктивна і суб'єктивна глобалізація.
28. Сутність та мета ідеологічної глобалізації.

Мета ІНДЗ – формування практичних навичок та вміння їх застосовувати в процесі вирішення поставленого завдання.

Об'єктом ІНДЗ є процеси впливу глобалізації на розвиток суспільства.

Предмет ІНДЗ – сукупність теоретико-методичних підходів до формування ефективних економічних та соціально-політичних рішень щодо розвитку економік світу в сучасних умовах глобалізації.

Індивідуальне науково-дослідне завдання виконується студентом самостійно за консультування з викладачем протягом вивчення дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Індивідуальне науково-дослідне завдання видається викладачем на початку семестру, протягом якого вивчається дисципліна. Студент має надати ІНДЗ для перевірки наприкінці семестру, але не пізніше терміну проведення підсумкового модульного контролю. Бали за виконання ІНДЗ враховуються під час виставлення загальної оцінки з дисципліни.

Вимоги до оформлення. Формат аркуша – А4. Поля: ліве – 30 мм; праве, верхнє та нижнє – 20 мм. Шрифт Arial, розмір шрифту для основного тексту – кт 14. Міжрядковий інтервал – множник 1,3. Не дозволяються виділення в тексті курсивом та підкреслення.

Обсяг ІНДЗ повинен становити у друкованому варіанті 20 – 25 сторінок.

Кожен розділ розпочинають з нової сторінки. Назви розділів оформляються великими літерами по центру сторінки. Сторінки нумеруються у правому верхньому куту. На титульному аркуші номер сторінки не ставиться.

Вимоги до змісту. Індивідуальне науково-дослідне завдання повинне складатися з таких елементів, як:

- титульна сторінка;
- зміст;
- вступ (1,5 сторінки);
- основна частина (27 – 37 сторінок);
- висновок (1,5 сторінки);
- список використаної літератури;
- додатки (за необхідності).

Вступ повинен відображати наступні елементи: актуальність теми, проблемне поле теми, мету дослідження, об'єкт, предмет, завдання, базу та методи дослідження.

В основній частині роботи (може містити декілька підрозділів) здодувачі повинні:

- надати аналітичну оцінку зовнішнього середовища та визначити його

чинники, які мають найбільший вплив на господарську діяльність підприємства;

- ідентифікувати основні ризики підприємства та визначити рівень значущості кожного з них;
- провести оцінку внутрішнього середовища підприємства та сформувати систему показників-дестимуляторів, які погіршують господарську діяльність підприємства;
- розробити заходи щодо формування ефективних рішень господарської діяльності підприємства з урахуванням ризику.

Висновки повинні містити обґрунтовані та змістові, практичні рекомендації щодо ефективних господарських рішень на підприємстві з урахуванням концепції соціальної відповідальності.

Список використаної літератури слід розміщувати в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків. Бібліографічний опис джерел складають відповідно до ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 "Бібліографічний запис, бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання".

Додатки можуть бути включені за необхідності. У разі наявності кількох додатків оформляється окрема сторінка "ДОДАТКИ", номер якої є останнім, що включається до обсягу ІНДЗ. Кожен додаток починають із нової сторінки. Відповідно до вимог, додаток називають у такий спосіб: "Додаток А", "Додаток Б" і т. д. за алфавітом, за винятком букв Г, І, Є, І, Ї, О, Ч, Ї, при цьому написи "Додаток...", "Продовження додатка..." та "Закінчення додатка..." пишуться малими літерами з першої великої і вирівнюються по правому краю сторінки. Допускається розподіл додатків на розділи типу "Додаток А.3". Ілюстрації, таблиці, формули нумерують відповідно до назви додатка, наприклад "рис. А.3".

8. Методи навчання

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, комп'ютерні симуляції, метод Дельфі, метод сценаріїв, банки візуального супроводу.

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, який виявляється у: високій мотивації студентів; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні самосвідомості студентів; формуванні здатності приймати самостійні рішення; формуванні здатності до ухвалення колективних рішень; формуванні здатності до соціальної інтеграції; набуття навичок вирішення конфліктів; розвитку здатності до знаходження компромісів.

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання студентів. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається. Вони сприяють

формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Вони проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. Міні-лекції відрізняються від повно-форматних лекцій значно меншою тривалістю. Зазвичай міні-лекції тривають не більше 10 – 15 хвилин і використовуються для того, щоб стисло донести нову інформацію до всіх слухачів. Міні-лекції часто застосовуються як частини цілісної теми, яку бажано викладати повноформатною лекцією, щоб не втомлювати аудиторію. Тоді інформація надається по черзі кількома окремими сегментами, між якими застосовуються інші форми й методи навчання.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди та переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх.

Робота в малих групах дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування.

Мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи звіту про виконання індивідуальних завдань, проектних робіт. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного слухача, так і колективними, тобто виступи двох та більше слухачів.

Метод Дельфі використовується з метою досягнення консенсусу в експертних оцінках і передбачає надання можливості висловити свої думки групі експертів, що працюють індивідуально в різних місцях. При виборі управлінського рішення за цим методом академічну групу розділяють, наприклад, на п'ять малих груп. Чотири групи є робочими, вони розробляють і приймають управлінське рішення, а п'ята група є експертною. Аналіз та варіанти управлінських рішень робочих груп усереднюються цією групою. Експертна група може бути поділена за спеціалізаціями.

Комп'ютерна симуляція (гра) – це метод навчання, що спирається на використання спеціальних комп'ютерних програм, за допомогою яких можливе віртуальне моделювання бізнес-процесу. Студенти можуть змінювати параметри й дані, приймати рішення та аналізувати наслідки таких рішень. Метою використання даного методу є розвиток системного мислення студентів, їх здібностей до планування, формування вмінь розпізнавати й аналізувати проблеми, порівнювати й оцінювати альтернативи, приймати оптимальні рішення й діяти в умовах обмеженого часу.

Метод сценаріїв полягає в розробці ймовірних моделей поведінки та розвитку конкретних явищ у перспективі.

Банки візуального супроводу сприяють активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни за допомогою наочності.

9. Методи контролю

Види контролю: поточний, підсумковий.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами поточного контролю, рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену.

По поточному контролю здобувач має можливість отримати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, розв'язання розрахункових практичних завдань, тестування, підготовки доповіді-презентації та індивідуальних завдань.

Впродовж семестру здобувач може отримати максимум 60 балів, в тому числі за перший рубіжний контроль – 30 балів, за другий рубіжний контроль – 30 балів, 40 балів виносяться на іспит. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»).

Результати навчання, набуті шляхом неформальної, інформальної освіти зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральнотехнічному національному технічному університеті.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль.

Шкала оцінювання: ЄКТС, національна та ЦНТУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка	
		За національною системою (екзамен)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ - вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок		74-81
D	ЗАДОВІЛЬНО - непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64-73
E	ДОСТАТНЬО - виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО - потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО - необхідна серйозна подальша робота		1-34

На екзамені оцінка виставляється у вимірах національної шкали і шкали ECTS.

У разі отримання незадовільної оцінки перескладання екзамену з дисципліни допускається не більше двох разів: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється розпорядженням декана. Оцінка комісії є остаточною. У разі прийому екзаменів (заліків) комісією екзаменаційно-залікову відомість підписують усі члени комісії.

Здобувач, який протягом семестру має більше 20% пропусків занять без поважних причин і не виконав передбачені навчальною програмою курсу різні види робіт, за розпорядженням по деканату складає екзамени виключно комісії.

Здобувачі, які навчаються за поєднаною формою навчання, здають заліки і екзамени в період екзаменаційної сесії.

Питання на іспит:

1. Сутність і природа глобалізації.
2. Ознаки та чинники глобалізації.
3. Показники та форми прояву глобалізації.
4. Основні тенденції глобалізації.
5. Етапи розвитку глобалізації.
6. Позитивні наслідки сучасної глобалізації.
7. Негативні наслідки глобалізації економіки.
8. Джерела конкурентоспроможності в глобальній економіці.
9. Глобалізм і національна економіка.
10. Економічна безпека держави умовах глобалізації.
11. Економічна диктатура держави.
12. Державно-корпоративний глобалізм.
13. Взаємозв'язок та відмінності регіоналізації та глобалізації.
14. Поняття „новий регіоналізм” та його недоліки.
15. Проблеми глобальної регулюючої системи.
16. Глобальні регуляторні інститути.
17. Вплив глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки.
18. Світовий ринок у системі міжнародних економічних відносин.
19. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків.
20. Глобалізація ринків та глобалізація виробництва.
21. Глобалізація світового фінансового ринку.
22. Глобалізація товарних ринків.
23. Теорії світової торгівлі.
24. Міжнародна торгова політика.
25. Сучасні тенденції розвитку світової торгівлі.
26. Регулювання торгівлі в системі глобальної зовнішньоекономічної діяльності.
27. Міжнародна торгівля послугами.
28. Прямі та портфельні інвестиції.
29. Вільні економічні та офшорні зони.
30. Світовий ринок праці.
31. Сутність глобальної міграційної політики.
32. Роль США у світовій економіці.
33. Євросоюз у глобальній економіці.

34. Японія та Китай у глобальній економіці.
35. Інші країни світу в регіональній економічній інтеграції.
36. Місце України у вимірах глобального розвитку.
37. Україна та СОТ.
38. Економічні проблеми інтеграції України в ЄС.
39. Транскордонна єврорегіоналізація України.
40. Глобалізація на рівні компанії.
41. Глобалізація на рівні окремої галузі.
42. Глобалізація на рівні країни.
43. Глобалізація на світовому рівні.
44. Глобалізація як історичне явище і феномен.
45. Еволюція наукових концепцій глобалізації.
46. Передумови глобалізації.
47. Характеристика основних проблем глобалізації економіки.
48. Сучасні ідеологічні концепції формування глобальних стратегій.
49. Ринок і держава. Відмінність між національними та корпоративними інтересами.
50. Взаємозв'язок та відмінності регіоналізації та глобалізації.
51. Особливості формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин.
52. Проблеми глобальної регулюючої системи.
53. Глобальні регуляторні інститути.
54. Оцінка ефективності глобальних регуляторних інститутів і проблеми їх реформування.
55. Глобалізація товарних та фінансових ринків.
56. Досягнення сучасних глобальних ринків.
57. Глобальна економіка та „філософія світового виробництва”.
58. Характерні риси глобального виробництва.
59. Особливості сучасного ринку міжнародної торгівлі.
60. Наслідки економічної політики протекціонізму для міжнародної торгівлі.
61. Основи функціонування СОТ та їх значення для міжнародної торгівлі.
62. Глобальний ринок капіталів та його сегменти.
63. Феномен «офшоризації» у глобальній економіці.
64. Глобальні ринки робочої сили.
65. Валютні надходження від трудових мігрантів та їх роль для країни.
66. Сучасний феномен китайської моделі розвитку економіки.
67. Євросоюз у глобальній економіці.
68. Головні вектори геополітичної спрямованості зовнішньоекономічних зв'язків України.
69. Вплив проявів глобальної економіки на економічну позицію України.
70. Євроінтеграція та її альтернативи для України.
71. Сучасна методологія глобалістики.
72. Суперечності розвитку і дуалізм глобальної економіки.
73. Сутність альтерглобалізму та форми його вираження.
74. Прогнозування глобальної економіки та його перспективи.
75. Конкурентна стратегія України та її оцінка.

10. Рекомендована література

Основна:

1. Глобальна економіка : курс лекцій / Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб. – Електрон. дані. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 233 с.
2. Глобальна економіка : навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Облік і оподаткування» / за редакцією проф. С. І. Архієреєва. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. – 192 с. – укр. та англ. мовами.
3. Білорус О.Г. Еволюція світ-системи глобалізму (Стратегічні імперативи співрозвитку): кол. монографія / [Білорус О.Г., Гаврилюк О.В., Зернецька О.В. та ін.]; кер. авт. кол. і наук. ред., д.е.н., проф., академік О.Г. Білорус. – К.: КНЕУ, 2014. – 429 с.
4. Глобальна економіка: Навчальний посібник / Н.М. Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко. – К. : НУБіП України, 2017. – 319с.
5. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. – Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019 – 262 с.
6. Транснаціональні корпорації: навчальний посібник / І.О. Давидова, К.Ю. Величко, О.І. Печенка – Харків: Видавництво «Форт», 2018. – 175 с.
7. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: навч. посіб. / Тимур Валерійович Кальченко. – К.: КНЕУ, 2009. – 364 с.
8. Навчальний посібник / О. Є. Кузьмін, О. В. Пирог, І. В. Литвин. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 300 с.
9. Ковтун О.І. Глобальна економіка: підручник / О.І. Ковтун, П.О. Куцик, Г.І. Башнянин [за заг. ред. Ковтуна О.І.]. – Львів: Видавництво ЛКА, 2014. – 704 с.
10. Глобальна економіка : навчальний посібник : у 2-х частинах. Частина 1. Теоретичні засади глобальних досліджень : [Електронне видання] / В. В. Липов. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 228 с.
11. Лук'яненко Д.Г. Глобальна економічна інтеграція: монографія / Д. Г. Лук'яненко. – К.: ТОВ “Національний підручник”, 2008. – 220 с.
12. Радзієвська С.О. Конкурентоспроможність та інтеграційні перспективи України / С.О. Радзієвська. – К.: Знання України, 2012. – 344 с.
13. Радзієвська С.О. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів економічних напрямів підготовки усіх форм навчання / С. О. Радзієвська. – К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. – 344 с.
14. Рокоча В. В. Геоекономіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект) : навчальний посібник. / В. В. Рокоча, Б. М. Одягайло, В. І. Терехов – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 352 с.
15. Глобальна економіка: навчальний посібник / Т. В. Шталь, Ю. Б. Доброскок, О. О. Тищенко, Н. В. Проскурніна, Ю. О. Світлична – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 358 с.
16. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. / Наук. ред. В.Юрчишин. – Київ: Заповіт, 2018. – 202 с

Додаткові:

1. Андросук Г.О., Давимука С.А., Федулова Л.І. Національні інноваційні системи: еволюція, детермінанти результативності /. – К.: Парлам. видво, 2015. – 512 с.

2. Башнянин Г.І., Шевчик Б.М., Сухий О.О., Перепьолкіна О.О. Сучасні економічні теорії глобальних систем: навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Львів: Новий Світ, 2013. – 366 с.
3. Бек У. Влада і контрвлада у добу глобалізації. Нова світова політична економія / Ульріх Бек; пер. з нім. О.Юдіна. – К.: Ніка- Центр, 2011. – 408 с.
4. Бочан І.О. Глобальна економіка: підручник // І.О. Бочан, І.Р. Михасюк. – К.: Знання, 2007. – 403 с.
5. Воронова О.В. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів V курсу денної форми навчання спеціальності «Міжнародна економіка» / Відп. за випуск О.В. Воронова. – Одеса: ОНЕУ, Ротапринт, 2012. – 84 с.
6. Герасимчук В. Г. Лідерство у світовій економіці: від “G7” до “Е7” / В. Г. Герасимчук // Економічний вісник НТУУ “КПІ”: зб. наук. пр. 2013 (10), Гол. ред. О. А. Гавриш. – К.: НТУУ “КПІ”, 2013. – С.75-81.
7. Гудаков О.К. Аналіз інноваційно-технологічного стану економіки України в умовах глобалізації / О.К. Гудаков // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». – 2014. – Випуск 1 (42). – С. 299–305. www.irbis-pbuv.gov.ua/.../cgiirbis
8. Дорошкевич А.С. Філософія глобальних проблем сучасності. Конспект лекцій / Дорошкевич А.С., Сук О.Є., Смелянцев А.П. – Харків: ХНАДУ, 2014. – 174 с.
9. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: монографія / Тимур Валерійович Кальченко. – К.: КНЕУ, 2006. – 248 с.
10. Марич М.Г. Особливості вимірювання ступеня розвитку глобалізаційних процесів / М.Г. Марич // Науковий вісник Буковинського державного фінансово-економічного університету. Економічні науки. – 2014. – Вип. 26. – С. 290-298.
11. Михальченко М. І. Адаптація України до переходу світ-системи від одно- до багатополносності: аналіт. доп. / [авт. кол.: Михальченко М. І., Шайгородський Ю. Ж., Шевченко О. К. та ін.; за ред. М. І. Михальченка]; НАН України, Ін-т політ. і етнонац. дослідж. імені І. Ф. Кураса. – К.: ІПіЕНД імені І. Ф. Кураса, 2012. – 120 с.
12. Навроцька Н.А. Глобальні детермінанти трансформації інвестиційного процесу: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора екон. наук: спец. 08.00.02 “Світове господарство і міжнародні економічні відносини” / Н.А. Навроцька. – К., 2015. – 32 с.
13. Рудніченко Є. М. Глобалізація, імпортозаміщення та економічна безпека держави: взаємовплив і взаємозалежність / Є. М. Рудніченко, Н. І. Гавловська, В. І. Гавловська // Бізнесінформ. – 2018. – №4. – С. 26–32.
14. Лук’яненко Д.Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: навч. посіб. / Д. Г. Лук’яненко. – К.: КНЕУ, 2005. – 204 с.
15. Співак І. В. Валютний механізм функціонування глобальної економіки: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора екон. наук: спец. 08.00.02 “Світове господарство і міжнародні економічні відносини” / І.В. Співак. – К., 2015. – 37 с.
16. Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар; А.Іщенко (пер. з англ.) / Джозеф Стігліц. – К.: Видавничий дім «КМ Академія», 2003. – 252 с.
17. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. / Наук.

ред. В.Юрчишин. – Київ: Заповіт, 2018. – 202 с.

18. Report of the Secretary-General of UNCTAD to UNCTAD XIII. Development-led globalization: Towards sustainable and inclusive development paths. – N.Y.; Geneva: UN, 2011. – 136 p.

19. Hirst P. The Future of Globalization // Paul Hirst and Graham Thompson // Globalization and Economy. Vol. 1. Globalizing Markets and Capitalism. Ed. by P. James, B.K. Gills. – Los Angeles: Sage publications, 2007 (Central currents in globalization). – P. 355–373.

20. Wallerstein I. Globalization or the Age of Transition? A Long-Term View of the Trajectory of the World-System / Immanuel Wallerstein // Globalization and Economy. Vol. 1. Globalizing Markets and Capitalism. Ed. by P. James, B.K. Gills. – Los Angeles: Sage publications, 2007 (Central currents in globalization). – P. 401–416.

21. Report of the Secretary-General of UNCTAD to UNCTAD XIII. Development-led globalization: Towards sustainable and inclusive development paths. – N. Y.; Geneva: UN, 2011. – 136 p. ни. – С. 62-68.

22. Limits to globalization: welfare states and the world economy / Elmar Rieger and Stephan Leibfried; translated by Benjamin W. Veghte with the assistance of Elmar Rieger. – Cambridge: Polity Press, 2009. – 402 p.

Інформаційні ресурси:

1. Регіони України : статистичний щорічник [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua.

2. Сірік І. П. Методичні підходи до обґрунтування управлінських рішень [Електронний ресурс] / І. П. Сірік // Ефективна економіка. – Режим доступу : <http://www.economy.nayka.com.ua/index.php?operation=1&iid=623>.

3. Статистика України : науковий журнал [Електронний ресурс]. – Режим доступу до журналу : www.ukrstat.gov.ua.

4. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.smida.gov.ua/db/emitent.

5. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>.

6. Міжнародна торгова палата [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.iccwbo.org.

7. Міжнародна фінансова корпорація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ifc.org.

8. Національний інститут стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/>

9. Інститут міжнародної економіки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.iie.com.

10. ОЕСР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.oecd.org.

11. Світова організація торгівлі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.wto.org.

12. ЮНІДО [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.unido.org.

13. ЮНКТАД [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.unctad.org.