



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра економіки, підприємництва та
готельно-ресторанної справи**



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ТА УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ
Викладач	Людмила ЗАПІРЧЕНКО, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи https://ekonomika.kntu.kr.ua/spivrobotnyky/zapirchenko-lyudmyla-dmytrivna/
Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, освітня програма	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 «Економіка» Освітня програма Економіка агробізнесу та ринок землі
Контактний тел.	+38(066) 395-50-21
E-mail	zapirchenko2020@gmail.com
Обсяг та ознаки дисципліни	Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська.
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua ; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber
Пререквізити	Особливі вимоги відсутні, але ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач володіє знаннями зі статистики, економіки, стратегії

1. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є діагностування за кількісними параметрами та якісними характеристиками стану підприємства за основними процесами його функціонування та прийняття на цій основі управлінських рішень.

2. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Економічна діагностика та управлінські рішення» є формування системи знань, умінь і навиків щодо використання методичного апарату економічного діагностування для визначення стану підприємства та прийняття управлінських рішень. Основними цілями вивчення дисципліни є теоретична й практична підготовка здобувачів вищої освіти щодо оволодіння навичками економічної діагностики для забезпечення ефективного управління підприємством.

Відповідно до вимог освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні знати:						
- новітні теоретичні підходи, закономірності, принципи і особливості формування системи діагностики підприємства; - прийоми та процедури які застосовуються в процесі діагностики підприємства; - методичний інструментарій діагностики окремих складових потенціалу підприємства.						
вміти:						
- організувати діагностичну роботу на підприємстві, щодо оцінки ефективності діяльності підприємства; - класифікувати та систематизувати фактори, що впливають на економічні процеси підприємства; використовувати прикладний інструментарій діагностики сучасних підприємств; - розробити проекти управлінських рішень з метою ефективного використання і розвитку економічного потенціалу підприємства.						
3. Результати навчання (компетентності)						
Загальні компетентності						
- ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.						
Спеціальні компетентності						
СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.						
СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.						
СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.						
СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.						
4. Організація навчання						
Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: економіка підприємства; бухгалтерський облік; економічний аналіз, стратегічне управління та інші.						
Обсяг навчальної дисципліни 120 год						
Вид заняття				Загальна кількість годин		
Лекції				20		
Семінарські заняття				20		
Самостійна робота				80		
Ознаки курсу						
Семестр		Спеціальність		Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий
3		051 Економіка		2		
Тематика курсу						
Тема		Кількість годин				
		Денна форма			Заочна форма	
		Лекції	Семінари	Самостійна робота	Лекції	Семінари

Тема 1. Предмет і завдання дисципліни	2	2	8			14
Тема 2. Діагностика конкурентного середовища підприємства	2	2	8			14
Тема 3. Оцінювання стратегічного протистояння підприємств-конкурентів	2	2	8			14
Тема 4. Діагностика конкурентоспроможності підприємства	2	2	8			14
Тема 5. Діагностика конкурентоспроможності продукції підприємства	2	2	8			14
Тема 6. Діагностика майна і ринкова ціна підприємства	2	2	8	2		14
тема 7. Управлінська діагностика	2	2	8			14
Тема 8. Діагностика виробничого потенціалу підприємства	2	2	8			14
Тема 9. Фінансова діагностика	2	2	8	2		14
Тема 10. Діагностика економічної безпеки підприємства	2	2	8		2	14
Усього годин	20	20	80	4	2	114

5. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна – 100 балів протягом семестру			
	Поточне тестування та самостійна робота			
	Поточний контроль	Самостійна робота	Сума балів з навчальної дисципліни	
	80	20	100	
Лекційні заняття	Лекція – бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти, завдяки чому лектор може оперативнo вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, здобувачі вищої освіти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень. Лекція-візуалізація являє собою візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки (відео-лекція). Читання такої лекції зводиться до			

	розгорнутого або короткого коментування візуальних матеріалів, що переглядаються.
Семінарські заняття	Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час семінарських занять сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих). Середній бал за поточний контроль переводиться у 60 бальну шкалу
Самостійна робота	Здобувач вищої освіти опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (дві спроби – кращий результат). Максимальна кількість балів за тестування становить 20 балів.
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ). Здобувач вищої освіти бере за основу реальне підприємство на якому працює він, його батьки, родичі чи знайомі; або яке розміщено за місцем проживання. Вихідними даними є загальні характеристики підприємства, характер виробничої діяльності, асортимент продукції, що випускається, ринкові позиції тощо. Зміст письмової роботи пов'язаний із закріпленням теоретичних питань програми дисципліни «Економічна діагностика», вмінням самостійно аналізувати результати фінансової діяльності підприємства, оцінювати ефективність його роботи в умовах ринкової економіки, розвинути у здобувачів вищої освіти навички дослідницької діяльності і творчої ініціативи. При виконанні роботи обов'язковим є представлення висновків щодо результатів розрахунків. Розробляє та оформляє роботу «Комплексна діагностика діяльності підприємства» на аркуші формату А4 і приносить на останнє семінарське заняття. Максимальна кількість балів за ІНДЗ становить 20 балів Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 50 балів у сумі за три змістові модулі: ЗМ 1. Поточний контроль (1-60 балів). ЗМ 2. Самостійна робота (1-20 балів). ЗМ 3. Індивідуальне науково-дослідне завдання (1-20 балів). Якщо здобувач вищої освіти набрав менше 50 балів, дозволяється, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з кафедрою, одноразове виконання здобувачем вищої освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Згідно отриманого білету необхідно відповісти на теоретичні питання та вирішити практичні завдання по тематиці навчальної дисципліни. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
6. Політика курсу	
Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.	

Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та доповіді мають бути авторськими, оригінальними.

Здобувачам вищої освіти, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій.

Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а «нб» округляється.

7. Літературні джерела

Основна

1. Економічна та фінансова діагностика : навч. посіб. / Т. А. Городня, І. П. Мойсеєнко. Львів : Магнолія, 2015. 282 с
2. Економічний аналіз : навч. посіб. / О. С. Воронко, Н. П. Штепа. Львів : Новий Світ – 2023. : 3-тє вид., 280 с
3. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Литвин О. Ю. Аналіз господарської діяльності: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів аграрного профілю]. Полтава : РВВД ПДАА, 2016. 306 с.
4. Малярець Л. М., Норік Л. О., Жуков А. В. Економіко-математичні моделі в діагностиці ефективності виробничо-господарської діяльності підприємства : монографія. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 232 с.
5. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств : навч. посіб. Київ. Кондор, 2021. 180 с
6. Планування і діагностика діяльності підприємств : навч. посіб. / І. Р. Залуцький, В. М. Цимбалюк, С. Г. Шевченко. Львів : Новий Світ. 2022. 320 с
7. Стратегічний аналіз : навч. посібник. для студ. вищ. навч. закл. усіх спец. О. В. Кочетков, О. М. Кобилкін, С. В. Кобилкіна, Ю. Г. Бережна, Р. В. Марков, А. М. Брагінець; за ред. проф. О. В. Кочеткова. 3-є вид., випр. Київ : Кондор-Видавництво, 2017. 412 с.
8. Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. 434 с.

Додаткова

9. Економічний аналіз: практикум для студ. вищ. навч. закл. / Є.В.Мних, Н.С.Барабаш, А.Д.Бутко та інші; Ред.. Є.В.Мних. – К.:Центр навч. літ-ри, 2005. 432с.
10. Економічний аналіз. Навчальний посібник / В.М. Серединська, О.М.Загородна, Р.В.Федорович. –Тернопіль: Видавництво Астон, 2010. 624с.
11. Інформаційне забезпечення управління підприємницькою діяльністю на засадах інституціоналізму : монографія. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 360 с
12. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. Київ. ЦУЛ, 2012: 528 с.
13. Стратегічний аналіз : навч. посіб. / Г. М. Давидов, В. М. Малахова, О. А. Магопець [та ін.]. 3-є вид., Київ : Знання, 2014. 389с.