

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА

для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
освітньої програми «Економіка аграрних підприємств та ринок землі»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

м. Кропивницький – 2025

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до дисципліни
3. Мета і завдання дисципліни
4. Формат дисципліни
5. Результати навчання
6. Обсяг дисципліни
7. Ознаки дисципліни
8. Пререквізити
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання
10. Політика курсу
11. Навчально-методична карта дисципліни
12. Система оцінювання та вимоги
13. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи агропромислового виробництва
Викладач (-і)	Андрейченко Ольга Григорівна кандидат сільськогосподарських наук, ст.викладач
Контактний телефон	+380997631104
E-mail викладача	andreichenko.olha@gmail.com
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, <i>розміщеному на інформаційному стенді кафедри</i> та https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=4962 Онлайн консультації електронною поштою або за попередньою домовленістю Viber (+380997631104) в робочі дні з 9.00 до 15.30

2. Анотація до навчальної дисципліни

Вивчення основ агропромислового виробництва у здобувачів розвивається уміння комплексного, системного мислення в області агропромислового виробництва, впровадження новітніх систем землеробства та агротехнологій вирощування польових культур, використання сучасних досягнень генетики та селекції, оптимізації рівня живлення рослин, ефективного використання новітніх систем захисту рослин від шкочинних факторів.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування творчих здібностей і комплексу знань щодо основ агропромислового виробництва, використання новітніх систем землеробства і агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур та утримання тварин.

Завдання дисципліни: отримання здобувачами вищої освіти знань, вмінь та навиків, необхідних для оперативного вирішення основних проблем агропромислового виробництва

4. Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face)

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні **компетентності**:

Фахові:

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК12. Здатність продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємств агробізнесу і впроваджувати їх; визначати, аналізувати проблеми підприємств агробізнесу та розробляти заходи щодо їх вирішення.

СК 15. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку земельних відносин на основі інноваційних технологій.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

Набути соціальних навичок (soft-skills):

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності.

6. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	
	Очна форма	Заочна форма
Лекції	32	8
Практичні	16	4
Самостійна робота	42	78
Всього	90	90

7. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів/годин	Кількість змістовних модулів	Вид підсумкового контролю		Обов'язкова / вибіркова
						очна	заочна	Обов'язкова компонента професійної підготовки
2025	1	1	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»	3 / 90	2	залік	залік	

8. Пререквізити

Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна вивчається після отримання базових знань з ботаніки та біології.

9. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10. Політика дисципліни

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу.

Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії.

Поведінка на заняттях

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральукраїнському національному технічному університеті здобувачі, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію здобувачів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

11. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання, години	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1							
Тиж. 1 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 1. Агропромислове виробництво України у системі народного господарства України та Світі 1. Структура агропромислового комплексу України 2. Рослинництво та тваринництво як основні галузі агропромислового комплексу України 3. Класифікація польових культур	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1 2	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 1. Роль агропромислового комплексу України в національній економіці 2. Місце України у світовому аграрному виробництві та торгівлі 3. Сучасний стан та перспективи розвитку агропромислового комплексу України 4. Експортний потенціал аграрного сектору України у світовій економіці 5. Інновації та цифровізація в агропромисловому виробництві України 4 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції
Тиж. 1 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 1. Аналіз структури посівних площ та розробка системи сівозмін для сільськогосподарського підприємства	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	4 11	Виконання практичних завдань: 1. Виконати аналіз структури посівних площ та розробка системи сівозмін для сільськогосподарського підприємства рослин 2 год.	2 бали	Самостійна робота і звіт до наступного заняття.
Тиж. 2 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 2. Агротехнічні основи землеробства 1. Основні закони землеробства 2. Поняття про структуру посівних площ та шляхи її вдосконалення 3. Сівозміна – як основа організації галузі рослинництва 4. Розміщення польових культур у сівозмінах 5. Економічна оцінка сівозміни та окремо взятої польової культури 6. Новітні системи землеробства	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1 4	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 1. Сівозміни як основа раціональної організації землеробства 2. Система обробітку ґрунту: сучасні підходи та перспективи розвитку 3. Боротьба з бур'янами: традиційні та інноваційні методи 4. Збереження родючості ґрунтів у сучасному землеробстві 5. Сидеральні культури у системі органічного землеробства 2 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції
Тиж. 3 (за розкладом) 1 год. 20 хв.		Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1 4	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 1. Роль сівозмін у підвищенні стійкості агроєкосистем 2. Ресурсозберігаючі технології в агротехніці 3. Комплекс агротехнічних заходів для підвищення родючості ґрунтів України	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції

					4.Агротехнічні прийоми підвищення стійкості сільськогосподарських культур до посухи 5.Адаптивне землеробство в умовах змін клімату 2 год.		
Тиж. 3 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 2. Розробка системи обробітку ґрунту в сівозміні та її аналіз	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	4 11	Виконання практичних завдань: 1. Розробити системи обробітку ґрунту в сівозміні та її аналіз 2 год.	2 бали	Самостійна робота і звіт до наступного заняття.
Тиж. 4 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 3. Обробіток ґрунту 1.Загальні завдання обробітку ґрунту 2.Основний обробіток ґрунту 3.Передпосівний обробіток ґрунту 4. Обробіток ґрунту в системі догляду за посівами 5.Поняття про No-till, Mini-till та Strip – till	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1 4	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 1.Сучасні системи обробітку ґрунту: порівняльна характеристика 2.Традиційний (плужний) обробіток ґрунту та його вплив на родючість 3.Вплив системи обробітку ґрунту на збереження вологи та структури орного шару 4.Обробіток ґрунту як елемент боротьби з бур'янами та шкідниками 5.Механізація обробітку ґрунту: сучасна техніка та її ефективність 2 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції
Тиж. 5 (за розкладом) 1 год. 20 хв		Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1 4	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 1.Мінімальний обробіток ґрунту: переваги, недоліки та перспективи застосування в Україні 2.Нульовий обробіток (No-till): екологічні та економічні аспекти 3.Перспективи розвитку ґрунтоощадних технологій в Україні 4.Протирозійний обробіток ґрунту: методи та значення 5.Вплив різних способів обробітку ґрунту на урожайність зернових культур 2 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції
Тиж. 5. (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 3. Розрахунок потреби добрив на заплановану врожайність та її аналіз	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	5 6	Виконання практичних завдань: 1. Розрахунок потреби добрив на заплановану врожайність та її аналіз 2 год.	2 бали	Самостійна робота і звіт до наступного заняття.
Тиж. 6 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 4. Роль генетичних ресурсів у підвищенні продуктивності польових культур.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1 3 7	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 1.Значення генетичних ресурсів у селекції зернових культур	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції

	1. Поняття про сорт і гібрид як засіб сільськогосподарського виробництва 2.Сортозаміна та сортооновлення як шляхи використання досягнень сучасної селекції польових культур 3.Основи насіннєзнавства та насінництва польових культур 4.Міжнародні організації насіннєзнавства та насінництва польових культур 5. Документування та сертифікація насіння				2.Генетичне різноманіття як основа підвищення врожайності та стійкості польових культур 3.Роль локальних і традиційних сортів у формуванні продуктивних агроєкосистем 4.Селекційні програми в Україні: використання генетичного потенціалу для підвищення врожайності 5.Генетичні ресурси як чинник адаптації польових культур до змін клімату 2 год.		
Тиж. 7 (за розкладом) 1 год. 20 хв		Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1 3 7	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 1.Роль біотехнологій у збереженні та використанні генетичних ресурсів рослин 2.Генетичні ресурси та створення стійких до хвороб і шкідників сортів 3.Банки генетичних ресурсів у світі та їхнє значення для продовольчої безпеки 4.Використання генетичного потенціалу у виведенні високопродуктивних гібридів кукурудзи та соняшнику 5.Значення генетичних ресурсів у розвитку органічного землеробства 2 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції
Тиж. 7 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 4. Визначити основні злакові культури за морфологічними ознаками	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	1 7	Виконання практичних завдань: 1. Визначити основні злакові культури за морфологічними ознаками 2 год.	2 бали	Самостійна робота і звіт до наступного заняття.
Тиж. 8 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 5. Живлення рослин польових культур як основа управління продукційним процесом посівів польових культур. 1.Фізіолого-біологічні основи живлення рослин 2.Типи живлення рослин 3.Макро- та мікроелементи 4.Роль органічних та мінеральних добрив у підвищенні продуктивності посівів польових культур 5.Поняття про системи удобрення польових культур	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1 2 4 11	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 1.Мінеральне живлення як фактор підвищення врожайності польових культур 2.Роль макро- та мікроелементів у формуванні продуктивності посівів 3.Баланс поживних речовин у ґрунті та його вплив на ріст і розвиток рослин 4.Органічні добрива та їх значення в живленні польових культур 5.Інтегровані системи удобрення як основа сталого землеробства 2 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції
Тиж. 9 (за розкладом) 1 год. 20 хв	6. Методи розрахунку норм мінеральних добрив при вирощуванні польових культур	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1 2 4 11	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 1.Оптимізація мінерального живлення як метод підвищення ефективності	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції

					фотосинтезу 2.Роль азоту в управлінні продукційним процесом посівів польових культур 3.Фосфор і калій у системі живлення польових культур 4.Система живлення рослин в умовах інтенсивного землеробства 5.Живлення як основа формування стійкості польових культур до хвороб і шкідників 2 год.		
Тиж. 9 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 5. Добір сортів польових культур для сільськогосподарських підприємств	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	1 9	Виконання практичних завдань: 1. Добору сортів польових культур для сільськогосподарських підприємств 2 год.	2 бали	Самостійна робота і звіт до наступного заняття.
Тиж. 10 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 6. Бур'яни, хвороби та шкідники як фактори зниження продуктивності посівів та погіршення якості отриманої продукції. 1.Втрати врожаю та погіршення якості продукції внаслідок заселення посівів бур'янами, шкідниками та враження рослин хворобами 2. Методи боротьби із бур'янами у посівах польових культур 3.Обмеження шкодочинності хвороб і шкідників у посівах польових культур 4. Карантинний метод обмеження шкодочинності шкідливих організмів	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1 2 4 11	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 1.Основні хвороби зернових культур і сучасні методи боротьби з ними 2.Шкідники сільськогосподарських культур: біологія, шкодочинність та заходи контролю 3.Бур'яни як конкуренти культурних рослин за вологу, світло та поживні речовини 4.Вплив бур'янів на врожайність та якість продукції польових культур 5.Вплив хвороб і шкідників на якість зерна та продукції переробки 3 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції
Тиж. 11 (за розкладом) 1 год. 20 хв		Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1 2 4 11	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 1.Роль сівозмін і агротехнічних прийомів у зниженні шкодочинності бур'янів та хвороб 2.Гербіциди, фунгіциди та інсектициди: ефективність і екологічні ризики 3.Економічний поріг шкодочинності: значення у захисті рослин 4.Стійкі до хвороб і шкідників сорти як елемент підвищення продуктивності посівів 5.Сучасні тенденції у системі захисту рослин в Україні та світі 3 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції
Тиж. 11 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 6. Розробка системи захисту польових культур та їх аналіз	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	1 6	Виконання практичних завдань: 1. Розробка системи захисту польових культур 2 год.	2 бали	Самостійна робота і звіт до наступного заняття.
Тиж. 12 (за розкладом)	Тема 7. Новітні технології вирощування озимих культур.	Лекція / <i>Face to</i>	Презентація	1 2	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати реферат на тему:	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної

1 год. 20 хв	1.Господарське значення та поширення основних озимих культур 2. Екологічні вимоги рослин озимих культур до основних факторів життя 3. Місце озимих культур у сівозміні 4.Строки сівби та норми висіву озимих культур 5. Системи удобрення озимих культур 6.Системи догляду за посівами озимих культур 7. Збирання врожаю озимих культур	<i>face</i>		6	1.Інноваційні підходи до підготовки ґрунту під озимі культури 2.Використання сучасних сортів та гібридів озимих культур із підвищеною стійкістю до стресових факторів 3.Точне землеробство у технологіях вирощування озимих зернових 4.Застосування дронів та дистанційного моніторингу у догляді за посівами озимих культур 5.Сучасні технології захисту озимих культур від бур'янів, хвороб і шкідників 4 год.		лекції
Тиж. 13 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 8. Новітні технології вирощування ранніх ярих культур. 1.Господарське значення та поширення основних ранніх ярих культур 2. Екологічні вимоги рослин ранніх ярих культур до основних факторів життя 3. Місце ранніх ярих культур у сівозміні 4.Строки сівби та норми висіву ранніх ярих культур 5. Системи удобрення ранніх ярих культур 6.Системи догляду за посівами ранніх ярих культур 7. Збирання врожаю ранніх ярих культур	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1 2 6	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати реферат на тему: 1.Інноваційні підходи до передпосівного обробітку ґрунту під ранні ярі культури 2.Використання сучасних сортів і гібридів ранніх ярих культур з підвищеною стійкістю до стресових факторів 3.Точне землеробство у технологіях вирощування ранніх ярих зернових 4.Роль біопрепаратів та мікоризоутворюючих грибів у підвищенні продуктивності ранніх ярих культур 5.Оптимізація живлення ранніх ярих культур із застосуванням новітніх добрив 4 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції
Тиж. 13 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 7. Розрахунок потреби насіння польових культур для сільськогосподарських підприємств	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	6 9	Виконання практичних завдань: 1.Визначення потреби насіння польових культур для сільськогосподарських підприємств 2 год.	2 бали	Самостійна робота і звіт до наступного заняття.
Тиж. 14 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 9. Новітні технології вирощування пізніх ярих культур. 1.Господарське значення та поширення основних пізніх ярих культур 2. Екологічні вимоги рослин пізніх ярих культур до основних факторів життя 3. Місце ранніх пізніх культур у сівозміні 4.Строки сівби та норми висіву пізніх ярих культур 5. Системи удобрення пізніх ярих культур 6.Системи догляду за посівами пізніх ярих культур	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1 2 6	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати реферат на тему: 1.Інноваційні підходи до обробітку ґрунту під пізні ярі культури 2.Використання сучасних високопродуктивних сортів і гібридів пізніх ярих культур 3.Точне землеробство у технологіях вирощування пізніх ярих зернових культур 4.Оптимізація систем живлення пізніх ярих культур з використанням сучасних добрив 5.Застосування біопрепаратів і мікоризи для підвищення продуктивності пізніх ярих	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції

	7. Збирання врожаю пізніх культур				культур 2 год.		
Тиж. 15 (за розкладом) 1 год. 20 хв		Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1 2 6	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати реферат на тему: 1.Сучасні методи сівби та догляду за пізніми ярими культурами 2.Інноваційні технології захисту пізніх ярих культур від бур'янів, хвороб і шкідників 3.Використання дронів та дистанційного моніторингу для контролю розвитку пізніх ярих культур 4.Адаптивні технології вирощування пізніх ярих культур в умовах змін клімату 5.Ресурсозберігаючі технології у вирощуванні пізніх ярих зернових і олійних культур 2 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції
Тиж. 15 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 8. Методологія визначення економічної ефективності вирощування польових культур в цілому чи запровадженого агротехнічного прийому	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	1 3	Виконання практичних завдань: 1. Визначення економічної ефективності вирощування польових культур 2 год.	2 бали	Самостійна робота і звіт до наступного заняття.
Тиж. 16 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 10. Основи тваринництва. 1. Тваринництво як галузь агропромислового виробництва 2. Поняття породи 3. Скотарство, годівля та утримання худоби 4. Птахівництво як прогресуюча галузь скороспілого тваринництва 5. Новітні технології виробництва яєць та м'яса.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	8 10	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати реферат на тему: 1.Роль тваринництва у забезпеченні продовольчої безпеки України 2.Сучасні технології у молочному скотарстві 3.Особливості вирощування та відгодівлі великої рогатої худоби 4.Селекційно-племінна робота як основа підвищення продуктивності тварин 5.Сучасні технології у свинарстві 4 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до наступної лекції

12. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: залік.

Контроль знань і умінь здобувачів вищої освіти (поточний і підсумковий) з дисципліни «Основи агропромислового виробництва» здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу. Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, який складається з двох модулів і для оцінювання кожного призначається 50 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів вищої освіти на першому занятті:

Критерії оцінки іспиту:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;

- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку « добре » (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу;

- аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вмів порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі,

необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачкві вищої освіти, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу,

- допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачеві вищої освіти, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру

Критерії оцінки заліку:

- «зараховано» - здобувач вищої освіти має стійкі знання про основні поняття дисципліни, може сформулювати взаємозв'язки між поняттями.

- «незараховано» - здобувач вищої освіти має значні пропуски в знаннях, не може сформулювати взаємозв'язку між поняттями, що вивчаються в курсі, не має уявлення про більшість основних понять дисципліни, що вивчається.

Вимоги до письмової роботи (заочна форма навчання):

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання здобувачами вищої освіти заочної форми навчання письмової домашньої контрольної роботи за індивідуальним варіантом відповідно до порядкового номера здобувача вищої освіти за списком в навчальних журналах академгрупи. Максимальна оцінка роботи – 30 балів. Завдання та вимоги до виконання контрольної містяться в Навчально-методичному комплексі викладача.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Основи агропромислового виробництва»

Вид активності	Поточне тестування та самостійна робота																				за семестр (залік)
	Змістовий модуль 1										Змістовий модуль 2										
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	тест	сума за M1	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	тест	сума за M2	100
Лекції	4	4	4	4	4	4	4	4	10	50	4	4	4	4	4	4	4	4	10	50	
Практичні		2		2		2		2				2		2		2		2			

T1, T2, T3... – навчальні тижні

13. Рекомендована література

Основні

- 1.Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво: Підручник. К.: Аграрна освіта 2001. 592 с.
2. Базалій В.В., Зінченко О.І., Лавриненко Ю.О. Рослинництво. Херсон: 2015. 520 с.

3. Моргун В., Швартау В., Шульце Б., Фукс К., Кастен Й., Грикун О., Мостіпан М. Сучасні технології АПК. Вирощування основних сільськогосподарських культур. К. ТОВ “Видавничий дім. Імпрес-Меді”. 2010. 144с.
4. Гудзь В.П., Примах І.Д., Будьонний Ю.В., Танчик С.П. Землеробство. К. Центр учбової літератури. 2010. 464 с.
5. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур. Львів: НВФ «Українські технології». 2020. 806 с.
6. Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф. Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології. Львів: НВФ “Українські технології”. 2006. 730 с.
7. Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Рослинництво. Навчальний посібник. (частина 1). Вінниця ВНАУ. 2020. 352с.
8. Царенко О.М., Троценко В.І., Жатов О.Г. Рослинництво з основами кормовиробництва: навчальний посібник. Суми: Університетська книга. 2003. 384с.
9. Каленська С.М., Шевчук О.Я., Дмитришак М.Я., Козяр О.М., Демидась Г.І. Рослинництво. К.: НАУУ. 2005. 502 с.
10. Бусенко О.Т., Скоцик В.Є., Маценко А.І. Броварський В.Д. та ін.. Технологія виробництва продукції тваринництва. Київ. Агроосвіта. 2013. 493с.
11. Органічне землеробство: з досвіду ПП «Агроекологія» Шишацького району Полтавської області. Практичні рекомендації. Полтава: РВВ ПДАА. 2010. 200 с.

Додаткові

1. Рожков А.О. Технологія виробництва продукції рослинництва / А.О. Рожков, Є.М. Огурцов, А.М. Свиридов, С.О. Дьяконов, ОВ. Романов, Ю.В. Белінський. Х.: Тім Пабліш Груп, 2017. 634 с
2. Каленська С.М., Дмитришак М.Я., Демидась Г.І. Рослинництво з основами кормовиробництва: Підручник. В.: ТОВ «Нілан-ЛТД». 2013. 650 с.
3. Зінченко О.І., Коротєєв А.В., Каленська С.М. та ін.. Рослинництво / Практикум. Вінниця: Нова Книга. 2008. 536 с.
4. Гаврилук М.М. Основи сучасного насінництва. Київ, 2004. 254 с.
5. Савранчук В.В., Семеняка І.М., Мостіпан М.І., Пікаш Л.П. Слободян С.М. Науково–обґрунтована система ведення агропромислового виробництва в Кіровоградській області. Кіровоград, 2005. 266 с.
6. Влох В.Г., Дубковецький С.В., Кияк Г.С., Онишук Д.М. Рослинництво: Підручник. К.: Вища шк., 2005. 382 с.
7. Савранчук В.В., Мостіпан М.І., Ліман П.Б. та інші. Удосконалена ресурсозберігаюча технологія вирощування озимої пшениці (Методичні рекомендації). Кіровоград, 2008. 38с.
8. M. Mostipan , K. Vasylykovska*, O. Andriienko , M. Kovalov and N. Umrykhin/ Productivity of winter wheat in the northern Steppe of Ukraine depending on weather conditions in the early spring period Agronomy Research 19(X), xxx–ccc, 2021 <https://doi.org/10.15159/AR.21.090>.

9. Shepilova T., Mostipan M., Petrenko D., Vasylovskaya K. The influence of sowing time and micro-fertilizers on soybean productivity in the northern steppe of Ukraine Bulgarian Journal of Agricultural Science, 2020, 26(4). 787-792. (URL: <https://www.agrojournal.org/26/04-12.pdf>).
10. Andriienko O., Vasylovskaya K., Andriienko A., Vasylovskiy O., Mostipan M. and Salo L. Response of sunflower hybrids to crop density in the steppe of Ukraine HELIA, 2020, Vol.43, No. 72. 99-111. (DOI: 10.1515/helia-2020-0011) (DOI: <https://doi.org/10.1515/helia-2020-0011>)
11. Kovalov M., Vasylovskaya K., Reznichenko V., Mostipan M. Agro-ecological aspects of the change of sulphate sulphur content in chernozem of the Buh-Dnipro interstream area in Ukraine WSEAS Transactions on Environment and Development, 2019, Vol. 15, 319-323 (URL: <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2019/a685115-477.pdf>)
12. Mostipan M.I., Vasylovskaya K.V., Andriienko O.O., Reznichenko V.P. Modern aspect softilled crops productivity forecasting INMATEH – Agricultural Engineering, 2017, 53(3). 35-40. (DOI: <https://inmateh.eu/volumes/old-volume/volume-53-no-3-2017/article/modern-aspects-of-tilled-crops-productivity-forecasting>)
13. Mostipan M., Umrychin N., Mytsenko V. The interrelation between the productivity of winter wheat and weather conditions in autumn and early spring periods in the Northern Steppe of Ukraine Stinga Agricola. Agricultural Science. Vol.52(1), 2019. P.10 -16.
14. Mostipan M.I., V.I. Mytsenko Water availability of winter crops and their productivity in the Northern Steppe of Ukraine New stages of development of modern science in Ukraine and Eu countries.- Riga: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019.-p.145 – 165.

Інформаційні ресурси

Інформаційними ресурсами для вивчення дисципліни виступають:

1. Матеріали в системі дистанційного навчання Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=699>
- Центральноукраїнського національного технічного університету <http://library.kntu.kr.ua/>
2. Репозитарій Центральноукраїнського національного технічного університету <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/>
 3. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України <http://dnsgb.com.ua/>
 4. Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. І. Чижевського <https://library.kr.ua/>
 5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>

6. Офіційний сайт кафедри загального землеробства Центральноукраїнського національного технічного університету <http://agro.kntu.kr.ua/>
7. Офіційний сайт Інституту сільського господарства Степу НААН <https://isgs-naan.com.ua/>
8. Бібліотека Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/members/login/>
9. База даних Scopus <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>
10. База даних Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
11. База даних Orcid <https://info.orcid.org/what-is-orcid/>
12. Офіційний сайт Департаменту агропромислового розвитку Кіровоградської військово-цивільної адміністрації <https://apk.kr-admin.gov.ua/>