



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра міжнародних економічних відносин та іноземних мов



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	Англійська мова за профілем наукової спеціальності
Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, освітня програма	Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий), С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією С1.01 Економіка Освітньо-наукова програма: Економіка
Викладач	Валерій Іванович МИЦЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та іноземних мов
Контактний телефон	+38(050) 250 32 75
Е-mail:	valeriy369@hotmail.com
Обсяг та ознаки дисципліни	Обов'язкова дисципліна професійної підготовки, змістових модулів – 2. Форма контролю: екзамен. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online)/заочний Денна: Загальна кількість кредитів – 8, годин – 240, зокрема, практичні заняття – 78 годин, самостійна робота – 162 години. Заочна: Загальна кількість кредитів – 8, годин – 240, зокрема практичні заняття – 12 годин, самостійна робота – 228 годин. Мова викладання: українська, англійська Рік викладання – 2025-2026
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відеоконференцій Google Meet, через електронну пошту, Viber за домовленістю.
Пререквізити	Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна вивчається паралельно з викладанням наступних дисциплін: «Філософія науки», «Педагогіка вищої школи», «Інформаційні технології в науковій діяльності», «Тренди розвитку нової економіки», «Забезпечення економічного розвитку в умовах цифровізації».

1. Мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова за профілем наукової спеціальності» є формування необхідної комунікативної компетенції в сферах базового,

ситуативного та наукового спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі представленої тематики, оволодіння інноваційно-комунікативними технологіями.

Завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова за профілем наукової спеціальності» є:

- удосконалення навичок мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу;
- розвиток міжкультурної компетенції;
- набуття навичок повного розуміння текстів наукової та фахової тематики;
- розуміння довготривалого іноземного мовлення;
- формування спроможності вільно користуватися усним монологічним мовленням;
- складати ділові листи, анотації, доповіді, обираючи відповідний стиль;
- перекладати з англійської мови на рідну та з рідної на англійську тексти наукової та фахової тематики.

2. Результати навчання

Вивчення курсу спрямоване на формування таких компетентностей:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності (СК)

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального плану ЗВО <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ <http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>.

4. Програма навчальної дисципліни

Тематика курсу	
Тема	Кількість годин
	Практичні заняття
Англійська мова за профілем наукової спеціальності	
Змістовний модуль 1	
1. Economics - The Study of Choice. Defining Economics. The Field of Economics. The Economists' Tool Kit. Review and Practice (Source 2).	4
2. Demand and Supply. Demand. Supply. Demand, Supply, and Equilibrium. Review and Practice (Source 2).	4
3. Government and Fiscal Policy. Government and the Economy. The Use of Fiscal Policy to Stabilize the Economy. Issues in Fiscal Policy. Review and Practice (Source 2).	4
UNIT 1. English as the World Language of Research and Education (Source 1).	4
UNIT 2. Thinking about Writing. The Nature of Writing. Cultural Differences in Writing. Strategies of Writing in English. Genres and Writing.	4
UNIT 3. English Academic Style and Language. Formal Style. Academic Vocabulary. Logical Connectors. Capitalization. Punctuation. Asterisk (*). Slash (/). Quotation Marks (" " and ' ').	4
UNIT 4. Important Features and Elements of Academic Texts. Paragraphs and Paragraph Division. Academic Names. Titles. Citations. Footnotes and Notes. Lists of References (Bibliographies). Acknowledgments. Appendices.	6
UNIT 5. Summaries. Requirements for Summaries. Steps in Summarizing. Useful Phrases: Beginning a Summary. Useful Phrases for Longer Summaries	6
UNIT 6. Research Papers. Key Words. Introduction Sections. Methods. Results. Commenting on Data. Discussion Sections. Conclusions.	6
Змістовний модуль 2	
UNIT 7. Research Paper Abstracts.	6
UNIT 8. Conference Abstracts. Useful Phrases: Highlighting the Outcome.	6
UNIT 9. Reviews. Introductions. Useful Phrases: Providing an Overview and Overall Impression of the Book/Volume/Paper under Review. Summary Sections. Critique. Conclusion Sections. Useful Phrases: Concluding a Review	6
UNIT 10. Research Projects. Overall Structure. Helpful Advice.	6
UNIT 11. CVs and Bio-data. The Curriculum Vitae (CV). Bio-data.	6
UNIT 12. Letters. Requests. Submission Letters. Electronic Mail. Letters of Recommendation. Useful Phrases: Writing Recommendation Letters.	6
Всього:	78

Самостійна робота

	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Confronting Scarcity: Choices in Production. Factors of Production. The Production Possibilities Curve. Applications of the Production Possibilities Model. Review and Practice (Source 2).	8
2.	Applications of Demand and Supply. Putting Demand and Supply to Work. Government Intervention in Market Prices - Price Floors and Price Ceilings. The Market for Health-Care Services. Review and Practice	8
3.	Elasticity: A Measure of Response. The Price Elasticity of Demand. Responsiveness of Demand to Other Factors. Price Elasticity of Supply. Review and Practice.	8
4.	Markets, Maximizers, and Efficiency. The Logic of Maximizing Behavior. Maximizing in the Marketplace. Market Failure. Review and Practice.	6
5.	The Analysis of Consumer Choice. The Concept of Utility. Utility Maximization and Demand. Indifference Curve Analysis: An Alternative Approach to Understanding Consumer Choice. Review and Practice	6
6.	Production and Cost. Production Choices and Costs: The Short Run. Production Choices and Costs: The Long Run. Review and Practice.	6
7.	Competitive Markets for Goods and Services. Perfect Competition: A Model. Output Determination in the Short Run. Perfect Competition in the Long Run. Review and Practice.	6
8.	Monopoly. The Nature of Monopoly. The Monopoly Model. Assessing Monopoly. Review and Practice.	6
9.	The World of Imperfect Competition. Monopolistic Competition: Competition Among Many. Oligopoly: Competition Among the Few. Extensions of Imperfect Competition: Advertising and Price Discrimination. Review and Practice.	6
10.	Wages and Employment in Perfect Competition. The Demand for Labor. The Supply of Labor. Labor Markets at Work. Review and Practice.	6
11.	Interest Rates and the Markets for Capital and Natural Resources. Time and Interest Rates. Interest Rates and Capital. Natural Resources and Conservation. Review and Practice.	6
12.	Imperfectly Competitive Markets for Factors of Production. Price-Setting Buyers: The Case of Monopsony. Monopsony and the Minimum Wage. Price Setters on the Supply Side. Review and Practice.	6
13.	Public Finance and Public Choice. The Role of Government in a Market Economy. Financing Government. Choices in the Public Sector. Review and Practice.	6
14.	Antitrust Policy and Business Regulation. Antitrust Laws and Their Interpretation. Antitrust and Competitiveness in a Global Economy. Regulation: Protecting People from the Market. Review and Practice.	6
15.	International Trade. The Gains from Trade. Two-Way Trade. Restrictions on International Trade. Review and Practice.	6
16.	The Economics of the Environment. Maximizing the Net Benefits of Pollution. Alternatives in Pollution Control. Review and Practice.	6
17.	Inequality, Poverty, and Discrimination. Income Inequality. The Economics of Poverty. The Economics of Discrimination. Review and Practice.	6
18.	Macroeconomics: The Big Picture. Growth of Real GDP and Business Cycles. Price-Level Changes. Unemployment. Review and Practice.	8
19.	Measuring Total Output and Income. Measuring Total Output. Measuring Total Income. GDP and Economic Well-Being. Review and Practice.	8

20.	Aggregate Demand and Aggregate Supply. Aggregate Demand. Aggregate Demand and Aggregate Supply: The Long Run and the Short Run. Recessionary and Inflationary Gaps and Long-Run Macroeconomic Equilibrium. Review and Practice.	8
21.	Economic Growth. The Significance of Economic Growth. Growth and the Long-Run Aggregate Supply Curve. Determinants of Economic Growth. Review and Practice.	6
22.	The Nature and Creation of Money. What Is Money? The Banking System and Money Creation. The Federal Reserve System. Review and Practice.	8
23.	Financial Markets and the Economy. The Bond and Foreign Exchange Markets. Demand, Supply, and Equilibrium in the Money Market. Review and Practice.	8
24.	Monetary Policy and the Fed. Monetary Policy in the United States. Problems and Controversies of Monetary Policy. Monetary Policy and the Equation of Exchange. Review and Practice.	8
Всього:		162

5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: іспит.

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний, рубіжний і підсумковий) з дисципліни «Англійська мова за профілем наукової спеціальності» здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу. Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (іспит) – 40 балів.

Рівень знань здобувачів вищої освіти за національною шкалою відповідає таким критеріям:

«відмінно» – здобувач вищої освіти досконало засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано викладає його, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач вищої освіти, в основному, володіє теоретичними знаннями з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, наукове мислення відсутнє, практичні навички не сформовані.

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання в Україні та ЦНТУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка	
		За національною системою (екзамен, диф. залік)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90–100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82–89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок		74–81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64–73
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60–63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перекласти	2 (незадовільно)	35–59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота		1–34

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ <http://surl.li/ezlqfq>

Рекомендована література:

Базова:

1. T.V. Yakhontova. English Academic Writing for Students and Researchers. Access mode: https://www.researchgate.net/publication/279995442_English_Academic_Writing_for_Students_and_Researchers/link/55a2af4008aea54aa815687f/download
2. Principles of Economics. Textbook. Open Education Resource (OER) LibreTexts Project. This text was compiled on 08/18/2025. [https://socialsci.libretexts.org/Bookshelves/Economics/Introductory_Comprehensive_Economics/Principles_of_Economics_\(LibreTexts\)/01%3A_Economics%3A_The_Study_of_Choice](https://socialsci.libretexts.org/Bookshelves/Economics/Introductory_Comprehensive_Economics/Principles_of_Economics_(LibreTexts)/01%3A_Economics%3A_The_Study_of_Choice)
3. PRACTICAL TIPS FOR DOCTORAL STUDENTS. Dr Pekka Belt, Dr Matti Mottonen & Dr Janne Harkonen. University of Oulu. Teaching development unit. – 32 p. Access mode: https://fangvv.gitee.io/homepage/practical_tips_for_doctoral_students.pdf

Допоміжна:

1. Writing a Successful CV. Access mode: <https://www.southampton.ac.uk/~assets/doc/hr/Writing%20a%20successful%20cv.pdf>
2. English for Presentations at International Conferences. Adrian Wallwork. Second Edition. Springer International Publishing Switzerland 2016. – 293 p. Access mode: http://www.e4thai.com/e4e/images/pdf2/wallwork_adrian_english_for_presentations_at_international_con.pdf
3. ENGLISH PH.D. PROGRAM HANDBOOK. Access mode: <https://www.isu.edu/media/libraries/english/PhD-Program-Handbook.pdf>
4. Michael Duckworth. Oxford Business English. Grammar and Practice. – Oxford University Press.
5. EDITING AN ACADEMIC PAPER. Access mode: <https://www.iun.edu/utep/docs/editing-academic-paper.pdf>

Ресурси для індивідуальної та самостійної роботи

1. Ethics and Etiquette in Scientific Research. Access mode:
<https://www.cs.cmu.edu/~dst/Ethics/ethics07.pdf>
2. Ethics Round Table Discussion. Access mode:
<http://ethics.iit.edu/IPRO/Ethics%20Round%20Table%20Discussion%20Assignment.pdf>
3. The HUGE list of 51 translation types, methods and techniques. Access mode:
<https://www.pactranz.com/types-of-translation/>
4. Discover scientific knowledge and stay connected to the world of science.
5. <http://moodle.kntu.kr.ua/>
6. <http://library.kntu.kr.ua/>
7. <https://library.kr.ua/>