

Рецензія

на освітньо-наукову програму «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Економіка як галузь наукового знання посідає ключове місце у формуванні засад сталого розвитку суспільства, функціонуванні економічних систем та обґрунтуванні управлінських рішень на різних рівнях. В умовах глобальних трансформацій, структурних змін економіки, зростання ролі інновацій і людського капіталу особливої актуальності набуває підготовка наукових кадрів, здатних здійснювати фундаментальні й прикладні дослідження та формувати нові наукові підходи до розв'язання соціально-економічних проблем.

Освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економічної науки, потреб суспільства та ринку праці, а також вимог до підготовки докторів філософії. Реалізація програми спирається на систему внутрішнього забезпечення якості освіти, що охоплює якість освітнього та наукового процесів, результати дослідницької діяльності здобувачів і належне ресурсне забезпечення відповідно до національних стандартів вищої освіти.

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих докторів філософії з економіки, здатних до самостійної науково-дослідної діяльності, критичного осмислення економічних процесів та генерації нових знань. Освітньо-наукова програма спрямована на формування фундаментальних теоретичних знань і спеціалізованих дослідницьких компетентностей, необхідних для аналізу економічних процесів, розвитку економічних систем і вивчення поведінкових аспектів економічної діяльності. Значна увага приділяється опануванню методів наукових досліджень, використанню сучасних аналітичних інструментів і формуванню здатності до інноваційної наукової діяльності в Україні та міжнародному науковому просторі.

Вважаємо, що перелік освітніх компонентів програми забезпечує комплексний і системний підхід до підготовки здобувачів ступеня доктора філософії з економіки. Структурно-логічна побудова програми, поєднання освітньої та наукової складових, а також можливість формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії відповідають сучасним вимогам підготовки науковців і сприяють розвитку дослідницького потенціалу здобувачів.

Рекомендації:

Доцільно й надалі посилювати прикладну спрямованість наукових досліджень здобувачів, орієнтуючи їх на розв'язання актуальних соціально-економічних завдань та підготовку науково обґрунтованих пропозицій для практичного використання. Такий підхід сприятиме підвищенню практичної цінності результатів досліджень, розширенню можливостей їх упровадження та формуванню у здобувачів здатності поєднувати науковий аналіз із потребами реального сектору та публічного управління.

Висновки:

Таким чином, освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» повністю відповідає вимогам до програм підготовки докторів філософії.

Вона характеризується комплексним, системним і цільовим підходом до підготовки наукових кадрів, які володіють необхідними теоретичними знаннями, дослідницькими компетентностями та здатністю до самостійної наукової діяльності. З огляду на це, освітньо-наукова програма рекомендована до реалізації у Центральнотехнічному національному технічному університеті.

**В. о. директора
ДП «Агентство місцевих
автомобільних доріг»**



Сергій КОТІКОВ